

**ISSR Sant'Agostino, Crema
Cremona Lodi Pavia Vigevano
Anno Accademico 2017/2018**

Schede ECTS

**ISSR Sant'Agostino
LM Laurea Magistrale in Scienze Religiose Indirizzo didattico**

Antropologia culturale

Codice del Corso	ACUL
Corso Integrato	Antropologia culturale
Docenti	Lunghi Marco, Oggioni Francesco Lorenzo
Anno di corso	4°
Semestre	1°
ECTS	4
Ore	24
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Non definito

Programma

CORSO DEL PROF. OGGIONI FRANCESCO

Obiettivo

Obiettivo primario del corso è quello di introdurre gli studenti all'oggetto e al metodo dell'antropologia culturale e alle caratteristiche fondamentali del ragionamento antropologico.

L'esame del concetto di forma simbolica e delle sue potenzialità per la comprensione delle produzioni culturali permetterà inoltre di addentrarsi in alcuni degli universi simbolici più rappresentativi del modo in cui le diverse culture pensano l'essere umano.

L'esplorazione delle concezioni individuali di persona consentirà infine di ricollocare l'uomo entro una trama di relazioni – con Dio, con se stesso, con gli altri, con il creato – che informi una spiritualità della solidarietà globale.

Programma

- Genesi e natura dell'antropologia culturale
- Sistemi di pensiero e costruzioni del sé
- Il mito biblico della creazione dell'uomo
- La filosofia della persona
- L'antropologia della persona

- Estensioni della relazionalità
- Le avventure di Pinocchio
- Il mistero di Pinocchio
- L'antropologia della religione
- La disciplina del corpo
- Varietà e unità del genere umano
- L'ecologia integrale

Bibliografia

La Bibbia di Gerusalemme, RCS Quotidiani, Milano 2006, vol. I. Antico Testamento. Il Pentateuco (parte I), Genesi 2, 4b-25, pp. 53, 56-57, 64.

G. RAVASI, Conoscere la Bibbia, parte I. Genesi, cap. 2. Le tre grandi armonie della tradizione jahvista, in La Bibbia di Gerusalemme, RCS Quotidiani, Milano 2006, vol. I. Antico Testamento. Il Pentateuco (parte I), pp. 333-363.

M. BUBER, Io e tu (1923), Parte Prima e Parte Terza, in ID., Il principio dialogico e altri saggi, trad. it. di Anna Maria Pastore, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004, pp. 57-83, 111-146.

G. FORNERO, Tradizione ebraica e filosofia: Rosenzweig, Buber, Lévinas, § 3. Buber: la filosofia del dialogo e della relazione, in G. FORNERO – S. TASSINARI, Le filosofie del Novecento, Bruno Mondadori, Milano 2002, vol. II, pp. 987-990.

Un percorso a scelta fra:

PERCORSO A (processi antropopoietici)

C. CAPELLO, Antropologia della persona. Un'esplorazione, Franco Angeli, Milano 2016, cap. 4. Persona e antropopoesi, pp. 92-110.

U. FABIETTI, Materia sacra. Corpi, oggetti, immagini, feticci nella pratica religiosa, Raffaello Cortina, Milano 2014, cap. 3. Disciplina. Il corpo, il sesso, il cibo, pp. 65-93.

PERCORSO B (il sé e l'altro)

C. CAPELLO, Antropologia della persona. Un'esplorazione, Franco Angeli, Milano 2016, cap. 2. Dividui e individui, pp. 45-73.

U. FABIETTI, Elementi di antropologia culturale, Mondadori Università, Milano 2015, parte II. Unità e varietà del genere umano, pp. 55-94.

PERCORSO C (l'uomo e la natura)

C. CAPELLO, Antropologia della persona. Un'esplorazione, Franco Angeli, Milano 2016, cap. 3. Altre persone, persone altre, pp. 74-91.

PAPA FRANCESCO, Laudato si'. Enciclica sulla cura della casa comune, San Paolo, Cinisello Balsamo 2015, un capitolo a scelta e la dispensa.

Bibliografia di riferimento per i lavori di gruppo (videolezione e unità di apprendimento):

U. FABIETTI, Elementi di antropologia culturale, Mondadori Università, Milano 2015, parte I. Genesi e natura dell'antropologia culturale – parte IV. Sistemi di pensiero – parte V. Il sé e l'altro, cap. 1. Identità, corpi, «persone» - cap. 2. Il sesso, il genere, le emozioni.

G. BIFFI, Il "mistero" di Pinocchio, Editrice ELLEDICI, Leumann (Torino) 2003, cap. II. Le «verità» di Pinocchio – Appendice: Gli «attori» della «commedia».

Ulteriori indicazioni sono fornite nel corso delle lezioni.

Obiettivo

Avvertenze

Comunicazioni sociali

Codice del Corso	CSOC
Corso Integrato	Comunicazioni sociali
Docenti	Rapparelli Simona, Maggi Enrico
Anno di corso	4°
Semestre	2°
ECTS	3
Ore	22
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova scritta con domande scelta multipla
Metodo di Insegnamento	Non definito

Programma

CORSO DELLA PROF.SSA RAPPARELLI SIMONA

PARTE PRIMA – La comunicazione tra verità e autenticità

Il fenomeno comunicazione: definizione, impossibilità della non-comunicazione

Fotografia e comunicazione

Vero e verità: due parole a commento

Segno, significante, significato e significazione

Comunicare e farsi capire, rassegna di codici

La comunicazione non verbale e la prossemica

Il concetto di COMUNICAZIONE AUTENTICA

Breve riflessione sulle fake news

PARTE SECONDA - La comunicazione sociale: dalla Buona Novella del Vangelo all'era digitale

Relazione umana e comunicazione

I mezzi di comunicazione: stampa, tv e radio, web

I documenti cattolici sulla comunicazione: L'Inter Mirifica

I documenti cattolici sulla comunicazione: La Communio et Progressio

I documenti cattolici sulla comunicazione: Il Dovero Pastorale della Comunicazione Sociale

I documenti cattolici sulla comunicazione: La Aetatis Novae

I documenti cattolici sulla comunicazione: La Redentoris Missio

I documenti cattolici sulla comunicazione: Etica nella Pubblicità, Etica nelle Comunicazioni Sociali ed Etica in Internet

I documenti cattolici sulla comunicazione: Comunicazione e Missione

Bibliografia

Raccomandato dal docente per l'esame: Comunicazione e missione - Direttorio sulle comunicazioni sociali nella missione della Chiesa (Cei-Episcopato Italiano 2004).

F. Lever - P.C. Rivoltella - A. Zancchi, La comunicazione. Il dizionario di scienze e tecniche, ed. Rai-Eri 2002.

Obiettivo

Avvertenze

Codice del Corso	DIRC
Corso Integrato	Didattica generale e dell'IRC
Docenti	Besostri Fabio, Conti Vincenza Livia, Vezzosi Maria Disma
Anno di corso	4°
Semestre	2°
ECTS	2
Ore	18
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	Non definito
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Non definito

Programma

CORSO DELLA PROF.SSA CONTI VINCENZA

Obiettivo

Nel corso, accanto ad un'analisi storica dell'Irc nella scuola ed a nozioni generali circa il processo di insegnamento-apprendimento, si affronteranno le varie tematiche avendo sempre la preoccupazione che le conoscenze e le competenze che sono proprie dell'IdR possano andare ad intrecciarsi nel tessuto dell'identità personale e culturale dell'allievo. Si provvederà pertanto a far elaborare o proporre ipotesi di percorsi didattici da verificare nelle diverse realtà scolastiche nei diversi ordini di scuole.

Alcune lezioni serviranno al confronto sull'esperienza svolta e sulla sua valutazione per validarne o meno l'efficacia.

Programma

- 1) Natura e finalità dell'Irc nella scuola pubblica: dal Concordato alla situazione attuale con particolare riferimento alle scuole secondarie;
- 2) L'universo giovanile;
- 3) L'Irc e l'universo giovanile;
- 4) L'insegnante di religione: ruolo, formazione, competenze;
- 5) La centralità della persona nell'Irc;
- 6) I modelli didattici;
- 7) La relazione educativa: gli ambiti e le difficoltà;
- 8) Le gestioni delle relazioni nell'ambito scolastico;
- 9) Il POF e il piano di miglioramento;
- 10) La progettazione didattica dell'Irc;
- 11) Il passaggio dalla scuola del programma a quella degli obiettivi specifici di apprendimento;
- 12) La scuola delle competenze;
- 13) Il disagio e le diverse abilità;
- 14) La valutazione.

Bibliografia

Per quanto riguarda i testi, mi riservo di verificare alcune pubblicazioni che verranno segnalate all'inizio del corso. Già in questa sede, quale supporto per l'attività nelle classi d'insegnamento, indico: Giovanni Marchioni, Metodi e tecniche per l'insegnante di religione, Ed. Elledici.

Verranno altresì fornite alcune dispense, alcune delle quali già su CD.

Obiettivo

Avvertenze

Bibliografia

Metodologia della tesi

Codice del Corso	MTDT
Corso Integrato	Metodologia della tesi
Docenti	Facchinetti Antonio, Mancini Lorenzo Emilio Luca
Anno di corso	4°
Semestre	2°
ECTS	2
Ore	12
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Non definito

Programma

CORSO DEL PROF. MANCINI LORENZO

Obiettivo

Il corso si propone di offrire gli strumenti fondamentali per avviare lo studente all'acquisizione di una corretta metodologia della ricerca in vista dell'elaborazione scientifica della tesi di laurea.

Programma

Il corso si svolgerà principalmente attraverso esercitazioni pratiche di ricerca bibliografica su argomenti diversi in modo da offrire una ampia tipologia di esempi.

Bibliografia

D. Vinci, Metodologia generale. Strumenti bibliografici, modelli citazionali e tecniche di scrittura per le scienze umanistiche, PFTS University Press, Cagliari, 2013.

Obiettivo

Avvertenze

Bibliografia

S. Scrittura I: Lessico e immagini della resurrezione nell'Apocalisse

Codice del Corso	APOC
Corso Integrato	S.Scrittura I: Lessico e immagini della resurrezione nell'Apocalisse
Docenti	Pelosi Paolo, Ferrari Pier Luigi
Anno di corso	4°
Semestre	1°
ECTS	4
Ore	24
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova scritta con domande scelta multipla
Metodo di Insegnamento	Non definito

Programma

CORSO DEL PROF. PELOSI PAOLO

Programma

Il Simbolismo nell'Apocalisse
L'apparizione di Cristo: 1,9-20
Le lettere alle 7 Chiese (capp. 2-3)
Il trono nel cielo e l'Agnello (capp. 4-5)
La donna e il serpente (cap. 12)
La liturgia finale (22,6-21)

Bibliografia

(A cura di) P.L. FERRARI, L'apocalisse: lessico e immagini della risurrezione, dispensa pubblicata sulla pagina del Docente Ferrari Pier Luigi.

Obiettivo

Avvertenze

Bibliografia

S. Scrittura II: Letture di Qoelet

Codice del Corso	LEQO
Corso Integrato	S. Scrittura II: Letture di Qoelet
Docenti	Vignolo Roberto,Corti Gianluigi
Anno di corso	4°
Semestre	1°
ECTS	4
Ore	24
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova scritta con domande scelta multipla
Metodo di Insegnamento	Non definito

Programma

CORSO DEL PROF. CORTI GIANLUIGI

Programma

- 1) Qohelet e la maschera regale: la parodia della regalità
- 2) L'accumulo e il rapporto coi beni terreni
- 3) L'enigma della morte
- 4) Il problema del successore
- 5) Qohelet e i suoi predecessori

Bibliografia

Vedi le pubblicazioni e gli articoli di Roberto Vignolo e, in particolare, Qohelet, la maschera regale.

Obiettivo

Avvertenze

Bibliografia

Storia delle Chiese locali

Codice del Corso	STLO
Corso Integrato	Storia delle chiese locali
Docenti	Mancini Lorenzo Emilio Luca,Dasti Romano
Anno di corso	4°
Semestre	2°
ECTS	3
Ore	22
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Non definito

Programma

CORSO DEL PROF. MANCINI LORENZO

Obiettivo

L'interesse non è indirizzato alla costruzione di un bagaglio di erudizione localistica, ma all'individuazione di quegli aspetti che nel corso dei secoli più fortemente hanno contribuito alla formazione di una specifica identità ecclesiale, cercando nel contempo di evidenziare come questi processi siano richiesti dalla natura teologica della Chiesa locale in quanto "Chiesa", secondo le linee ecclesiologiche ispirate dal Concilio ecumenico Vaticano II.

Programma

Lineamenti di metodologia per lo studio della storia della Chiesa locale; il paesaggio come fonte per lo studio e la ricerca.

La Chiesa di Pavia dalle origini al medioevo: figure, istituzioni e territorio.

La Chiesa di Pavia in età moderna.

La Diocesi di Vigevano dalla sua nascita all'età napoleonica.

Bibliografia

A. Caprioli - A. Rimoldi - L. Vaccaro (edd.), Storia religiosa della Lombardia, 11: Diocesi di Pavia, La Scuola, Brescia 1995.

A. Caprioli - A. Rimoldi - L. Vaccaro (edd.), Storia religiosa della Lombardia, 12: Diocesi di Vigevano, La Scuola, Brescia 1987.

C. Tosco, Il Paesaggio storico. Le fonti e i metodi della ricerca, Laterza, Roma-Bari 2009.

Ulteriori saggi e contributi specifici saranno indicati dal docente a lezione.

Obiettivo

Avvertenze

Storia delle religioni, Buddismo

Codice del Corso	BUDD
Corso Integrato	Storia della religioni: Buddismo
Docenti	Rizzardi Giuseppe, Aldighieri Mario
Anno di corso	4°
Semestre	2°
ECTS	3
Ore	20
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Non definito

Programma

CORSO DEL PROF. RIZZARDI GIUSEPPE

Obiettivo

La finalità del corso è di ricreare il giusto contesto storico in cui maturano il fenomeno Buddha ed il buddismo delle origini, come continuità dell'Induismo ma anche come rottura. Il passaggio da una cultura nella quale l'essere umano trova la sua giustificazione dentro il processo di unificazione cosmica alla cultura buddhista nella quale al centro della riflessione e meditazione sta il concetto di dukkha (malessere esistenziale), consente di entrare nel cuore della "diversa" cultura buddhista. La finalità del sapere nell'ambito della storia delle religioni sta appunto nel cogliere i passaggi critici e innovativi delle diverse epocalità culturali e religiose.

Programma

Le fonti della cultura buddhista saranno l'oggetto primario nello svolgimento del corso, il Canone Buddhista. Mucha attenzione sarà data al concetto di dukkha in quanto caratterizza l'esperienza culturale e "religiosa" del fenomeno buddhismo, ma anche in quanto consente di cogliere il carattere drammatico dell'esistenza umana presente nella cultura europea contemporanea, il male ed il malessere dell'uomo. Si terrà presente l'orizzonte del tema sviluppato in altre culture e religioni al fine di una composizione in termini interculturali e interreligiosi. Le lezioni di carattere frontale prevedono anche letture personali i cui risultati saranno valutati in sede di esame.

Un capitolo specifico di carattere specialistico sarà dedicato al Buddismo zen al fine di analizzare in dettaglio una delle configurazioni storiche di questa cultura.

Bibliografia

(a cura di) R.Gnoli, La Rivelazione del Buddha, A. Mondadori Editore, Milano 2001.

Segretariato per i non-cristiani, Cristiani e Buddhisti, Orientamenti per il dialogo tra cristiani e buddhisti, Editrice Nigrizia, Bologna 1971 (voll. 2).

Ch. Humphreys, Il Buddismo, Ubaldini Editore, Roma 1964.

G. Rizzardi, L'uomo interroga se stesso. Orizzonti di cultura vedica, Pime, Pavia 2012.

Obiettivo

Avvertenze

Bibliografia

Storia delle religioni, Induismo

Codice del Corso	INDU
Corso Integrato	Storia delle religioni: Induismo
Docenti	Rizzardi Giuseppe, Aldighieri Mario
Anno di corso	4°
Semestre	2°
ECTS	3
Ore	24
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Non definito

Programma

CORSO DEL PROF. RIZZARDI GIUSEPPE

Obiettivo

La finalità del corso è quella di portare a conoscenza degli studenti non soltanto un vocabolario di termini sanscriti nel significato della lingua di origine dei testi vedici ma soprattutto di avviare alla conoscenza di un processo di sapere e di pensare che procede su categorie ignote al mondo occidentale e greco in particolare.

Programma

La percezione del sé e del sé nella totalità cosmica, oggetto della "veggenza", depolarizza dall'attenzione propriamente antropologica e porta a pensarsi in una simbiosi totale con Rta (Ordine cosmico universale). Si tratta di elaborare una "mistica" dell'anamento del sé per una immersione nella potenzialità di essere del cosmico. Si tratta di prendere atto di categorie, pensieri, costrutti culturali direi quasi alternativi a quelli della civiltà occidentale.

Metodologia

L'approccio diretto alla letteratura vedica come itinerario metodologico induce verso un processo di costante e continua notifica delle "diversità" linguistiche, culturali, comportamentali e religiose. Al di là di ogni omologazione, l'impegno didattico mira a collocare armoniosamente un così ampio patrimonio di civiltà e di processi comportamentali nella domanda fondamentale circa il senso dell'esistere dell'uomo e della sua vocazione all'interno della cosmicità e della struttura comunitario-sociale. Le diversità saranno pensate non come divergenze disgiuntive ma come possibilità di allargamento delle domande esistenziali e come opportunità di orientamento verso risposte significative.

Bibliografia

G. Rizzardi, L'uomo interroga se stesso. Orizzonti di cultura vedica, Pime, Pavia 2012.

M. Stutley - J. Stutley, Dizionario dell'Induismo, Ubaldini Editore, Roma 1980.

(a cura di) S. Radhakrihnan, Bagavad G###, Ubaldini Editore, Roma 1964.

(a cura di) J. Varenne, Le Upanishad dello Yoga, ed. Mondadori, Milano 1988.

R. Panikkar, L'esperienza filosofica dell'India, Cittadella Editrice, Assisi 2000.

R. Panikkar, Il Cristo sconosciuto dell'Induismo, Vita e Pensiero, Milano 1976.

Obiettivo

Avvertenze

Bibliografia

Teologia dei sacramenti della guarigione

Codice del Corso	TSGU
Corso Integrato	Teologia dei sacramenti della guarigione
Docenti	Bastoni Andrea Pietro, Lodigiani Giovanni Angelo
Anno di corso	4°
Semestre	2°
ECTS	4
Ore	24
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova scritta con domande scelta multipla
Metodo di Insegnamento	Non definito

Programma

CORSO DEL PROF. LODIGIANI GIOVANNI ANGELO

INTRODUZIONE

1. I rapporti tra i due sacramenti "della guarigione" (CCC, 1211).
2. Potenzialità e debolezze dei due sacramenti nell'attuale contesto culturale, sociale, ecclesiale.

IL SACRAMENTO DELL'UNZIONE DEGLI INFERMI

1. La Rivelazione scritta.
2. L'evoluzione delle forme celebrative.
3. Linee sistematiche.

IL SACRAMENTO DELLA RICONCILIAZIONE DEI PENITENTI

1. La Rivelazione scritta.
2. L'evoluzione delle forme celebrative.
3. Il tempo del Vaticano II.
4. Il Rito della penitenza.
5. Linee sistematiche.

Bibliografia

CEI, Sacramento dell'unzione e cura pastorale degli infermi, LEV, Città del Vaticano 1989.

CEI, Rito della penitenza, LEV, Città del Vaticano 1984.

Aa. Vv. Ho incontrato la misericordia. I sacramenti della guarigione, AVE, Roma, 2015.

GIOVANNI PAOLO II, Reconciliatio et paenitentia. Esortazione apostolica post-sinodale sulla riconciliazione e la penitenza nella missione della Chiesa oggi, 02-12-1984.

G. BUSCA, La riconciliazione "sorella del battesimo", Lipa, Roma 2011.

B. PETRÀ, Fare il confessore oggi, EDB, Bologna, 2012.

G. SOVERNIGO, L'umano in confessione. La persona e l'azione del confessore e del penitente, EDB, Bologna 2003.

Obiettivo

Avvertenze

Bibliografia

Teologia del dialogo interreligioso

Codice del Corso	TDIR
Corso Integrato	Teologia del dialogo interreligioso
Docenti	Rizzardi Giuseppe, Aldighieri Mario
Anno di corso	4°
Semestre	2°
ECTS	2
Ore	18
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Non definito

Programma

CORSO DEL PROF. RIZZARDI GIUSEPPE

Obiettivo

Il corso, finalizzato a suggerire metodo e contenuto del dialogo interreligioso, presuppone premesse importanti al fine di orientare teologicamente il processo dialogico.

Programma

Supposta la storia delle religioni sviluppata in altra area, si rende necessaria, al fine in obiettivo, una conoscenza sia della teologia delle religioni (ormai disciplina teologica specifica, che si interroga sul senso economico cristiano delle religioni) che della teologia della missione (altra area specifica che studia la vocazione strutturalmente missionaria della Chiesa). Questi due capitoli di teologia saranno tematizzati nella prima parte del corso. La seconda parte si dedicherà alla questione specifica del dialogo interreligioso proponendo il pensiero della Chiesa magisteriale e dei convegni teologico-pastorali intonati al tema e sviluppando una proposta specifica per il dialogo interreligioso con l'islam data la sua presenza in terra europea ed italiana e la forte istanza dialogica.

Bibliografia

Sussidi ecclesiali

Vaticano II (documenti di carattere interreligioso).

Sinodo sulla Evangelizzazione nel mondo moderno (1974).

Esortazione apostolica di Paolo VI Evangelii nuntiandi (1975).

Segretariato per i non cristiani, L'atteggiamento della chiesa di fronte ai seguaci di altre religioni. Riflessioni ed orientamenti su dialogo e missione (1984).

Sinodo straordinario dei vescovi (1985), La chiesa sotto la Parola di Dio che celebra i misteri di Cristo per la salvezza del mondo.

Sinodo del 1987, La vocazione e missione dei laici nella chiesa e nel mondo.

Saggistica

G. Rizzardi, Le religioni come tema della cultura e della teologia, P.i.m.e, Pavia 2014.

G. Rizzardi, Liberare il dialogo. Islam e cattolicesimo. Successo o crisi di una parola comune?, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2010.

Obiettivo

Avvertenze

Bibliografia

Codice del Corso	MOR1
Corso Integrato	Teologia Morale I: Etica ecologica
Docenti	Bignami Bruno, Lodigiani Giovanni Angelo
Anno di corso	4°
Semestre	2°
ECTS	3
Ore	24
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Lezioni interattive

Programma

CORSO DEL PROF. LODIGIANI GIOVANNI ANGELO

Introduzione e bibliografia
I fondamenti dell'etica ecologica
L'ecologia umana nell'insegnamento sociale della Chiesa
L'«ecologia integrale» di Laudato si'
I beni comuni
Valore della terra e fame umana: un connubio da ricostruire
L'aria, respiro di vita
L'acqua come bene comune
Redistribuzione delle risorse energetiche
Stili alternativi di vita
La conversione ecologica.

Obiettivo

Il Corso intende approfondire il tema dell'ecologia, solitamente relegato a capitolo della bioetica e della morale sociale. Con la pubblicazione dell'enciclica sociale Laudato si' l'«ecologia integrale» diviene la categoria con cui leggere i rapporti sociali e quelli ambientali in stretto legame. Si tratta anche di cogliere le trasformazioni in atto nella nostra epoca per riscrivere l'etica ecologica a partire dai beni comuni.

Per questo, nella prima parte si metteranno in luce i fondamenti teorici dell'ecologia credente. Il dato biblico non solo valorizza il ruolo umano, ma consente di approfondire il tema del discernimento etico e della giustizia.

La seconda parte, invece, si soffermerà sugli elementi fondamentali del vivere umano: i beni comuni.

La terza rimanda al rapporto dell'uomo con il cibo. Si tratta infatti di ricostruire il connubio tra il valore della terra e la fame umana. L'aria ricorda l'importanza di un bene comune tanto dimenticato eppure così centrale per la salute umana. L'acqua ha conosciuto nel mondo percorsi di privatizzazione che l'hanno relegata a merce tra le altre merci. In realtà occorre promuovere l'accesso all'acqua per tutti e custodire il suo significato simbolico. Il fuoco, infine, fa emergere l'importanza della condivisione delle risorse energetiche. Si tratta non solo di evitare sprechi, ma di rimettere in discussione un modello di sviluppo che privilegia qualcuno a scapito di altri.

Il corso si chiuderà evidenziando la necessità di una conversione ecologica che faccia leva sul discernimento comunitario in materia ecologica e sull'educazione alla gratuita contemplazione della bellezza del creato.

L'intento è di proporre una riflessione teologica suscitando un dibattito costruttivo a partire dai cambiamenti in corso nella nostra epoca. L'enciclica di papa Francesco Laudato si' sarà la bussola di riferimento.

Avvertenze

La didattica, oltre alle lezioni frontali del docente, si avvarrà di presentazioni in powerpoint.

La valutazione finale avverrà tramite esame orale. La valutazione terrà conto dell'attiva partecipazione al corso, dell'atteggiamento costruttivo durante le lezioni e dell'impegno verificato nello studio personale, sia delle tematiche proposte dal docente, sia negli approfondimenti personali.

Sarà infine possibile incontrare il docente nei giorni di lezione e su appuntamento, da fissare via email.

Bibliografia

Bignami B., Terra, aria, acqua e fuoco. Riscrivere l'etica ecologica, EDB, Bologna 2012.

Bignami B., Un'arca per la società liquida, EDB, Bologna 2016.

Francesco I, Laudato si'. Sulla cura della casa comune, Enciclica sociale (2015).

Moltmann J., Dio nella creazione. Dottrina ecologica della creazione, Queriniana, Brescia 20073.

Morandini S., Nel tempo dell'ecologia. Etica teologica e questione ambientale, EDB, Bologna 1999.

Tilocca G., ed., L'uomo e il suo ambiente. Le ragioni di una crisi, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2009.

Yáñez H.M., ed., Laudato si'. Linee di lettura interdisciplinari per la cura della casa comune, Gregorian & Biblical Press, Roma 2017.

Teologia morale II: Frontiere e sfide del progresso biomedico

Codice del Corso	PBIO
Corso Integrato	Teologia morale II: Frontiere e sfide del progresso biomedico
Docenti	Valerani Simone, Lodigiani Giovanni Angelo
Anno di corso	4°
Semestre	2°
ECTS	4
Ore	24
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova scritta con domande scelta multipla
Metodo di Insegnamento	Non definito

Programma

CORSO DEL PROF. LODIGIANI GIOVANNI ANGELO

Programma

Nel corso verranno trattate le seguenti problematiche:

- Le cellule staminali
- Le cure palliative
- Il post-umanesimo ed il trans-umanesimo

Il docente fornirà le slides nelle quali si ritrova anche un'ampia bibliografia relativa ad ogni argomento svolto.

Bibliografia

M. Faggioni, La vita nelle nostre mani. Manuale di Bioetica teologica, EDB 2016 (4).

Congregazione per la dottrina della fede (CDF), Dignitas personae. Istruzione su alcune questioni di bioetica.

Pontificia Academia Pro Vita, Dichiarazione sulla produzione e sull'uso scientifico e terapeutico delle cellule staminali embrionali umane.

Pontificia Academia Pro Vita, Riflessioni sulla clonazione.

Comitato Nazionale per la Bioetica, Neuroscienze e potenziamento cognitivo farmacologico: profili bioetici.

G. Zeppegno, Bioetica e postumano. Percorso storico-prospettico, If Press 2017.

Obiettivo

Avvertenze

Bibliografia

Teologia protestante

Codice del Corso	TPRO
Corso Integrato	Teologia protestante
Docenti	Cappa Francesco Carlo, Pagazzi Giovanni Cesare
Anno di corso	4°
Semestre	2°
ECTS	4
Ore	24
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Non definito

Programma

CORSO DEL PROF. CAPPA FRANCESCO

Obiettivo

Il corso intende offrire una panoramica generale della teologia protestante in particolare a partire da quello che possiamo definire lo "spartiacque" di questo ambito teologico, e cioè la vicenda che ha opposto la teologia dialettica a quella liberale, per arrivare a delineare le principali sfumature che il sapere teologico ha assunto sia in rapporto alle sollecitazioni che provengono dalla filosofia (in particolare quella novecentesca) sia relativamente alle provocazioni delle nuove esigenze sociali e delle emergenti difficoltà di un mondo in rapida evoluzione, segnato da conflitti e affamato di speranza.

Programma

Una precisazione: teologia protestante o evangelica? Introduzione alla storia della teologia protestante. La teologia dei fondatori. La teologia liberale. (E. D. Schleiermacher; D. Strauss; A. v. Harnack)
La teologia dialettica (K. Barth)
Il primato della rivelazione e l'interpretazione esistenziale (R. Bultmann, O. Cullman, E. Kasemann)
La teologia ermeneutica (P. Tillich, G. Ebeling, E. Fuchs)
La gnoseologia cristiana ed ecclesiale (D. Bonhoeffer, R. Niebuhr, J. Moltmann, W. Pannenberg)
La teologia anglosassone (J. Robinson) e americana (P. van Buren e la teologia della morte di Dio)
Questioni e temi ricorrenti.

Bibliografia

La bibliografia sarà indicata durante lo svolgimento delle lezioni e prevede la lettura personale di un testo da parte degli studenti.

Maffei A., *Teologie della riforma*, Editrice Morcelliana, Brescia 2004.

Durante il corso saranno indicate letture dei vari autori a discrezione degli studenti.

Obiettivo

Avvertenze

Bibliografia

Tirocinio didattico indiretto 4

Codice del Corso	TIR4
Corso Integrato	Tirocinio didattico indiretto 4
Docenti	Bulzi Elena,Gatti Marzio
Anno di corso	4°
Semestre	1°
ECTS	3
Ore	20
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova scritta con domande scelta multipla
Metodo di Insegnamento	Non definito

Programma

CORSO DEL PROF. GATTI MARZIO

Obiettivo

Il tirocinio consiste in una serie di attività svolte nell'ambito didattico al fine di promuovere le competenze professionali necessarie per entrare nel mondo della scuola come Insegnanti di Religione Cattolica.

Contenuti e programma del corso

Funzione del tirocinio

Dal modello consecutivo al nodo epistemologico del rapporto tra teoria e pratica

L'IRC nella scuola

Cenni teorici di didattica

Elementi di una lezione

Metodo e avvertenze

Il corso è articolato nel modo seguente:

- ore presso l'ISSR: percorso di tirocinio indiretto che verrà svolto alternando momenti di riflessione teorica e di pratica laboratoriale in preparazione ed accompagnamento dell'osservazione diretta nelle scuole di riferimento.

- ore di ricerca, analisi e sistemazione della documentazione e dei materiali utili per l'elaborato finale.

Bibliografia

S. Ciccatelli, Guida all'insegnamento della religione cattolica. Secondo le nuove indicazioni, Ed. La Scuola, 2015.

N. Incampo - R. Manganotti, Insegnante di religione.Guida pratica, Ed. La Scuola, 2013.

Obiettivo

Avvertenze

Bibliografia