

**ISSR Sant'Agostino, Crema  
Cremona Lodi Pavia Vigevano  
Anno Accademico 2020/2021**

**Schede ECTS**

**ISSR Sant'Agostino  
LT Laurea in Scienze Religiose Nessun indirizzo**

**Antico Testamento, Pentateuco (Torah)**

<b>Codice del Corso</b>	BIB/01-02
<b>Corso Integrato</b>	Antico Testamento, Pentateuco (Torah)
<b>Docenti</b>	Corti Gianluigi, Ferrari Pier Luigi
<b>Anno di corso</b>	1°
<b>Semestre</b>	Annuale
<b>ECTS</b>	5
<b>Ore</b>	36
<b>Lingua in cui viene erogato il corso</b>	Italiano
<b>Modalità di erogazione del corso</b>	Teledidattico
<b>Tipologia di insegnamento</b>	OBBLIGATORIO
<b>Tipo Esame</b>	Prova Orale
<b>Metodo di Insegnamento</b>	Didattica formale/lezioni frontali

**Programma**

CORSO PROF. FERRARI PIER LUIGI

Il corso introduce alla conoscenza della Torah e offre orientamenti e metodologia per una sua lettura. Si seguirà la seguente traccia.

a) Il canone ebraico della Torah e il canone alessandrino del Pentateuco; il canone cristiano delle chiese cattolica, ortodossa e riformata. L'origine, l'uso, il valore, la santità della Torah e il suo influsso sulle altre sezioni della Bibbia (Profeti e Scritti). Analisi della teoria documentaria classica e i problemi aperti.

b). I generi letterari del Pentateuco: l'eziologia metastorica di Genesi 1-11 e di altri passi; il ricorso al mito; cicli narrativi; raccolte legislative. Il tutto ripensato alla luce della riflessione prima sacerdotale e poi deuteronomistica, secondo una rilettura coerente e teologicamente fondata. Cronologia delle varie parti e l'opera redazionale definitiva.

c) La parte più consistente del corso sarà dedicata alla lettura e all'esegesi di alcuni passi scelti:

Genesi 1-11: Il racconto sacerdotale della creazione (Gen 1,1-2,4); Il racconto Jahvista della creazione (Gen 2,4-3,23; Caino e Abele e il tema della fraternità (Gen 4); il diluvio Gen 6,5 - 9,17); le genealogie (Gen 5 e 10); la torre di Babele (Gen 11,1-9);

Il ciclo dei patriarchi: la vocazione di Abramo (Gen 12,1-3); l'apparizione a Mamre (Gen 18,1-15); la prova di Abramo o sacrificio di Isacco (Gen 22,1-19).

Il libro dell'Esodo: Israele in Egitto (Es 1); la nascita e la scelta di Mosè (Es 2); la vocazione di Mosè (Es 3,1 - 4,17); le piaghe d'Egitto (Es 7,1 - 10,11); l'istituzione della Pasqua (Es 12,1-36); il passaggio del mare (Es 14,1 - 15,21); Israele nel deserto: l'acqua e la manna (Es e Nm passim); la teofania del Sinai (Es 19,1-19);

Il corpo legislativo: il decalogo (Es 20,1-17); L'alleanza del Sinai (Es 24,1-11); i tre corpi legislativi; il "diritto del povero" (Es 22,20-26); la grande lezione del tempo: l'anno sabbatico (Es 23,10-11: Dt 15,1-11; Lv 25,1-7); s 32-34); il giubileo (Lv); le feste di Israele.

---

## **Obiettivo**

---

## **Avvertenze**

---

## **Bibliografia**

CORSO PROF. FERRARI PIER LUIGI

Dispense fornite dal docente aiuteranno lo studio dei vari temi affrontati nel corso. Gli studenti sono invitati a leggere anche qualche testo tra i seguenti. J. Blenkinsopp, Il Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia, Queriniana, Brescia, 1996; A. Rofé, La composizione del Pentateuco. Un'introduzione, Studi biblici 35, Bologna, Edizioni Dehoniane, 1999; J.L. Ska, Introduzione alla lettura del Pentateuco, EDB, Napoli, 2004; F. García López, Il Pentateuco. Introduzione alla lettura dei primi cinque libri della Bibbia, Introduzione allo studio della Bibbia 3/1, Brescia, Paideia, 2004; Ferrari P.L. (a cura di), Il libro dell'Esodo, Edizioni Messaggero, Padova 2012. Una bibliografia più dettagliata viene presentata in ogni singola articolazione delle dispense.

<b>Codice del Corso</b>	FPRA/01
<b>Corso Integrato</b>	Etica filosofica
<b>Docenti</b>	Ferrari Amedeo, Oggioni Francesco Lorenzo
<b>Anno di corso</b>	1°
<b>Semestre</b>	Annuale
<b>ECTS</b>	3
<b>Ore</b>	24
<b>Lingua in cui viene erogato il corso</b>	Italiano
<b>Modalità di erogazione del corso</b>	Convenzionale
<b>Tipologia di insegnamento</b>	OBBLIGATORIO
<b>Tipo Esame</b>	Prova Orale
<b>Metodo di Insegnamento</b>	Didattica formale/lezioni frontali

**Programma**

Corso del prof. Francesco Lorenzo Oggioni

Parte istituzionale: Elementi di Etica

**MODULO DI BASE**

- Il mistero di Pinocchio
- Liberi per amare

Parte monografica: "I can't breathe"

**MODULO 1: VEDERE**

- Lo stigma sociale
- Il controllo dell'informazione
- L'adattamento al gruppo
- Il self e l'altro

**MODULO 2: GIUDICARE**

- La globalizzazione dell'indifferenza
- I processi di stigmatizzazione

**MODULO 3: AGIRE**

- L'assunzione di prospettiva
- Il contatto intergruppi

**MODULO SEMINARIALE**

- La cultura dell'incontro
- Il "vangelo" di Fabrizio

## **Obiettivo**

Corso del prof. Francesco Lorenzo Oggioni

Obiettivo del corso è proporre una riflessione sul tema della fraternità a partire dalla consapevolezza che l'odierna «cultura del benessere, che ci porta a pensare a noi stessi, ci rende insensibili alle grida degli altri, ci fa vivere in bolle di sapone, che sono belle, ma non sono a, sono l'illusione del futile, del provvisorio, che porta all'indifferenza verso gli altri, anzi porta alla globalizzazione dell'indifferenza» (Omelia del Santo Padre Francesco in visita a Lampedusa, 8 luglio 2013). In tal senso – con le categorie concettuali e lo stile argomentativo propri dell'Etica filosofica, anche in dialogo con l'Etica teologica – si ripercorreranno le vie che conducono, da un lato, dalla cultura del benessere al panico da migrazione e da questo all'indifferenza morale per le sorti dei migranti e, dall'altro, ai processi di stigmatizzazione e ai modi in cui la persona stigmatizzata risponde alla situazione in cui si trova, per poi riscoprire le ragioni e le condizioni di un'etica della prossimità che umanizzi l'uomo nella relazione con l'altro. Infine, l'ascolto dei racconti delle storie di migranti e il confronto con le voci di "uomini di mare" offriranno agli studenti una testimonianza diretta di quella cultura dell'incontro e del dialogo che sola può nutrire un sentimento di accoglienza e di fratellanza universale.

---

## **Avvertenze**

Corso del prof. Francesco Lorenzo Oggioni

### **DIDATTICA DEL CORSO**

Lezioni in aula (reale o virtuale), frontali e/o seminariali.

### **METODO DI VALUTAZIONE**

Esame orale (in presenza o a distanza), individuale e/o di gruppo.

---

## **Bibliografia**

Corso del prof. Francesco Lorenzo Oggioni

Testo di base:

GIACOMO BIFFI, *Contro Maestro Ciliegia. Commento teologico a «Le avventure di Pinocchio»*, Jaca Book, Milano 2019.

Studio del seguente testo:

ERVING GOFFMAN, *Stigma. Note sulla gestione dell'identità degradata* (1963), trad. it. di Marco Bontempi, Ombre Corte, Verona 2018.

Studio dei seguenti testi:

PAPA FRANCESCO, *Omelia del Santo Padre Francesco in visita a Lampedusa* (8 luglio 2013), reperibile sul sito internet La Santa Sede – Vaticano.

ZIGMUNT BAUMAN, *Stranieri alle porte* (2016), trad. it. di Marco Cupellaro, Economica Laterza, Bari – Roma 2018,

PAPA FRANCESCO, *Messaggio per la 105a Giornata mondiale del migrante e del rifugiato: "Non si tratta solo di migranti"* (29 settembre 2019), reperibile sul sito internet La Santa Sede – Vaticano.

ALBERTO VOCI – LISA PAGOTTO, *Il pregiudizio. Che cosa è, come si riduce*, Editori Laterza, Bari – Roma 2020 (Capitoli 2 e 3).

Letture di un testo a scelta tra i seguenti:

FABIO GEDA, *Nel mare ci sono i coccodrilli. Storia vera di Enaiatollah Akbari*, Baldini&Castoldi, Milano 2017.

ALESSANDRA BALLERINI, *La vita ti sia lieve. Storie di migranti e altri esclusi*, Melampo Editore, Milano 2015.

LAURA BOLDRINI, *Solo le montagne non si incontrano mai. Storia di Murayo e dei suoi due padri*, Rizzoli, Milano 2013.

Letture del seguente testo:

DON ANDREA GALLO, *Sopra ogni cosa. Il vangelo laico secondo Fabrizio De André nel testamento di un profeta*, Pickwick, Milano 2014.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

---

## Introduzione al Nuovo Testamento

<b>Codice del Corso</b>	BIB/01-03
<b>Corso Integrato</b>	Introduzione al Nuovo Testamento
<b>Docenti</b>	Chiapasco Stefano,Corti Gianluigi
<b>Anno di corso</b>	1°
<b>Semestre</b>	Annuale
<b>ECTS</b>	5
<b>Ore</b>	32
<b>Lingua in cui viene erogato il corso</b>	Italiano
<b>Modalità di erogazione del corso</b>	Teledidattico
<b>Tipologia di insegnamento</b>	OBBLIGATORIO
<b>Tipo Esame</b>	Prova Orale
<b>Metodo di Insegnamento</b>	Didattica formale/lezioni frontali

### Programma

Corso dei docenti prof. Stefano Chiapasco e prof. Gianluigi Corti

Fonti per la conoscenza della geografia e storia del NT: Giuseppe Flavio, Eusebio di Cesarea, carta di Madaba. Orografia, urbanistica, viabilità nella Palestina del primo secolo d.C.

Il testo del NT

Lc 1,1-4, analisi del testo per documentare il passaggio dai fatti agli scritti.

Eyaggéliov e martyría, etimologie e valore dei termini per quanto riguarda i vangeli

Gruppi religiosi e politici nella Palestina del primo secolo d. C.: farisei, sadducei, esseni, erodiani, pubblicani, zeloti.

Atti degli Apostoli: piano dell'opera, autore, data e luogo di composizione.

Paolo: Tarso, formazione ellenistica, formazione giudaica, cittadino romano.

Giovanni: autore data e luogo di composizione del quarto vangelo.

Giovanni: struttura liturgica, prospettiva pasquale, antropologia e cristologia del quarto vangelo.

Paolo: attività persecutoria e conversione/conversione.

### Obiettivo

#### Avvertenze

Exempla Tabulæ citationum ad usum studentum ad examen sustinendum

#### PAOLO PERSECUTORE

Notizie autobiografiche

1 Tim 1,3

Gal 1,13-14.23

Modalità

2 Cor 11,21-27

Gv 9,22

Motivazione

Gal 3,13 # Dt 21,22-23

#### CONVERSIONE/VOCAZIONE DI PAOLO

Fonti biografiche

At 9,1-19

At 22,5-16

At 26,9-18

Fonti autobiografiche

Gal 1,11-24

ELEMENTI FONDAMENTALI DELLA TEOLOGIA DEUTERONOMISTA

Dt 7,7-11

Dt 6,4-9

---

### **Bibliografia**

DEBERGÉ P., NIEUWIARTS J., Guida di lettura del Nuovo Testamento, EDB, Bologna, 2006.

MARGUERAT D., a cura di, Introduzione al Nuovo Testamento, Claudiana, Torino, 2004.

EBNER M., SCHREIBER S. editori, Introduzione al Nuovo Testamento, Queriniana, Brescia, 2012.

---

## Introduzione alla Liturgia

<b>Codice del Corso</b>	TH/08
<b>Corso Integrato</b>	Introduzione alla Liturgia
<b>Docenti</b>	Lameri Angelo, Santagostino Baldi Riccardo
<b>Anno di corso</b>	1°
<b>Semestre</b>	Annuale
<b>ECTS</b>	3
<b>Ore</b>	24
<b>Lingua in cui viene erogato il corso</b>	Italiano
<b>Modalità di erogazione del corso</b>	Teledidattico
<b>Tipologia di insegnamento</b>	OBBLIGATORIO
<b>Tipo Esame</b>	Prova Orale
<b>Metodo di Insegnamento</b>	Didattica formale/lezioni frontali

### Programma

Corso dei proff. Lameri Angelo e Santagostino Baldi Riccardo

Il corso è articolato in due parti.

La prima parte intende fornire le chiavi di lettura fondamentali per introdurre alla riflessione teologica sul culto cristiano. Attraverso l'analisi dei dati biblici, delle tappe più significative dell'evoluzione storica e dei pronunciamenti del Magistero si giungerà alla comprensione della costituzione conciliare Sacrosanctum Concilium e della riforma liturgica da essa derivata.

La seconda parte si occuperà di alcuni temi scelti: in particolare la celebrazione eucaristica secondo il Messale Romano (III edizione) e l'anno liturgico.

### Obiettivo

### Avvertenze

### Bibliografia

A. Lameri, Liturgia, Cittadella Editrice, Assisi 2013; A. Lameri, Segni e simboli, riti e misteri. Dimensione comunicativa della Liturgia, Ed. Paoline, Milano 2012.

Per la prima parte sono utili anche:

V. Sanson, Per Cristo nostro Signore. Corso di liturgia fondamentale, EDB, Bologna 1999; Le voci "Liturgia" e "Culto": in Dizionari San Paolo. Liturgia, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2001.

Per la seconda parte:

R. Falsini – A. Lameri (a cura), Ordinamento Generale del Messale Romano. Commento e testo, EMP, Padova 2011 (Formazione, 7); A. Lameri, L'anno liturgico come itinerario biblico, Queriniana, Brescia 1998 (Interpretare la Bibbia oggi, 4.5)

## Introduzione alla Teologia contemporanea

<b>Codice del Corso</b>	TH/01-B
<b>Corso Integrato</b>	Introduzione alla Teologia contemporanea
<b>Docenti</b>	Neri Marino, Alrossi Cristiano
<b>Anno di corso</b>	1°
<b>Semestre</b>	Annuale
<b>ECTS</b>	3
<b>Ore</b>	24
<b>Lingua in cui viene erogato il corso</b>	Italiano
<b>Modalità di erogazione del corso</b>	Convenzionale
<b>Tipologia di insegnamento</b>	OBBLIGATORIO
<b>Tipo Esame</b>	Prova Orale
<b>Metodo di Insegnamento</b>	Didattica formale/lezioni frontali

### Programma

Corso del prof. Neri Marino

- Dalla teologia liberale alla teologia dialettica
- Teologia esistenziale
- Teologia ermeneutica
- Teologia della secolarizzazione
- La "controversia modernista" e la risposta del Magistero
- La "nouvelle théologie" e la teologia kerigmatica
- K. Rahner: teologia trascendentale
- H.U. von Balthasar: teologia trinitaria
- Il Concilio Vaticano II e il rinnovamento della teologia
- Teologia ecumenica e teologia delle religioni
- Teologia della liberazione
- Teologia della storia
- Teologia femminista
- Le Teologie contestuali
- Prospettive contemporanee

Corso del prof. Alrossi Cristiano

Educhiamoci a pensare

Come si può definire la Teologia

La centralità della Parola di Dio

Il senso del termine teologia come si è sviluppato nella storia

Gli elementi costitutivi della teologia: la Rivelazione, la Chiesa, la riflessione critica

Il concetto di contemporaneità

La teologia contemporanea e la sua natura epistemologica  
La vicenda storica della teologia  
Dal Modernismo alla svolta del Concilio Vaticano II  
K. Rahner e H. U. Von Balthasar: tra svolta antropologica e istanza Kerigmatica  
L'ermeneutica della continuità e della discontinuità  
Le teologie del genitivo

---

## Obiettivo

Corso del prof. Neri Marino

Il corso si svolgerà seguendo due direttrici fondamentali: la prima è l'approccio storico, che consentirà allo studente di introdursi, in maniera necessariamente sintetica, ai diversi modi di fare teologia e agli autori maggiori del XX secolo, secondo una prospettiva cronologica; la seconda è l'approccio testuale, funzionale alla comprensione delle "teo-logie" a partire proprio dalle parole di coloro che le hanno sviluppate come esito della personale riflessione credente (a tal proposito, si proporranno letture guidate di pagine dei vari autori presi in esame). Lo scopo di questa metodologia è altrettanto duplice: fornire gli strumenti fondamentali per conoscere meglio il complesso fenomeno del "pensare Dio" nel XX secolo e favorire una capacità critica utile per accostarsi anche al successivo studio delle varie discipline teologiche.

---

## Avvertenze

---

## Bibliografia

Corso del prof. Neri Marino

La seguente bibliografia di riferimento ha carattere generale: altra ne verrà indicata durante il corso; inoltre saranno commentati alcuni testi degli autori analizzati, di cui sarà richiesta la conoscenza.

Testo per l'esame: F. FERRARIO, *La teologia del Novecento*, Carocci 2011, pp. 13-233;

G. COFFELE, *Storia della teologia*, in G. Canobbio-P. Coda (ed.), *La teologia del XX secolo. Un bilancio*, Vol. I, Città nuova 2003, 249-325.;

G. ANGELINI-S. MACCHI (ed.), *La teologia del Novecento: momenti maggiori e questioni aperte*, Glossa 2008;

R. GIBELLINI (ed.), *Antologia del Novecento teologico*, Queriniana 2011;

R. GIBELLINI (ed.), *Prospettive teologiche per il XXI secolo*, Queriniana 2011;

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La teologia oggi: prospettive, principi, criteri*, LEV 2012;

R. GIBELLINI, *La teologia del XX secolo*, Queriniana 2014.

Corso del prof. Alrossi Cristiano

Gibellini R., *La Teologia del XX secolo*, Queriniana, Brescia 2003

G. Angelini-S. Macchi (ed.), *La teologia del Novecento: Momenti maggiori e questioni aperte*, Glossa, Milano 2008.

G. Angelini, *La vicenda della teologia cattolica nel secolo XX*, in Aa. Vv. *Dizionario teologico interdisciplinare*, vol. III, Marietti, Torino 1977.

M. Vergottini, *Novecento teologico. Temi e figure*, in G. Angelini- M. Vergottini (a cura di), *Un invito alla teologia*, Glossa, Milano 1998, pp. 59-85.

F. Arduzzo, *Voce "Teologia contemporanea"*, in G. Barbaglio-S. Dianich (a cura di) *Nuovo Dizionario di Teologia*, Ed. Paoline, Milano 1998, pp. 1652-1666.

M.D. Chenu, *Storia della salvezza e storicità dell'uomo nel rinnovamento della Teologia contemporanea*, in Aa. Vv., *Teologia del rinnovamento*, Cittadella Editrice, Assisi 1969, pp. 9-92.

G. Coffele, *Storia della teologia*, in G. Canobbio-P. Coda (ed.), *La Teologia del XX secolo un bilancio*, 1° Volume *Prospettive storiche*, Città Nuova, Roma 2003, pp. 249-325.

F. Arduzzo - G. Ferretti - A.M. Pastore - U. Perone, *La teologia contemporanea*, Marietti, Casale Monferrato, 1980.

P. Vanzan - H.J. Schultz, *Lessico dei teologi del secolo XX*, in Aa. Vv., *Mysterium Salutis/supplemento*, Vol.12, Queriniana, Brescia 1978.

R. Gibellini (ed.), *Prospettive Teologiche del XXI secolo*, Queriniana, Brescia 2003.

B. Mondin, *Le teologie del nostro tempo*, Ed. Paoline, Milano 1975.

E. Villanova, *Storia della teologia cristiana*, Vol. III, Borla, Roma 1995.

O.H. Pesch, *Il Concilio Vaticano Secondo. Preistoria, svolgimento, risultati, storia postconciliare*, Queriniana, Brescia 2005.

G. Pattaro, *La svolta antropologica, un momento forte della Teologia contemporanea*, «Nuovi Saggi Teologici n° 29» EDB, Bologna 1990.

A. Melloni, *Il concilio e la grazia – Saggi di storia sul Vaticano II*, Jaca Book 2016.

## Istituzioni di filosofia e Storia della filosofia antica

<b>Codice del Corso</b>	FSTO/02
<b>Corso Integrato</b>	Istituzioni di filosofia e Storia della filosofia antica
<b>Docenti</b>	Aresi Giovanni Battista,Campagnoli Emanuele,Raffo Giacomo
<b>Anno di corso</b>	1°
<b>Semestre</b>	Annuale
<b>ECTS</b>	6
<b>Ore</b>	42
<b>Lingua in cui viene erogato il corso</b>	Italiano
<b>Modalità di erogazione del corso</b>	Convenzionale
<b>Tipologia di insegnamento</b>	OBBLIGATORIO
<b>Tipo Esame</b>	Prova Orale
<b>Metodo di Insegnamento</b>	Didattica formale/lezioni frontali

### Programma

Corso del prof. Giacomo Raffo

Contenuti principali

I. Il pensiero greco delle origini e la strutturazione delle categorie fondamentali della filosofia occidentale:

I.1 – Ragione e discorso nella polis greca;

I.2 – Archè e visione unitaria della realtà: la scuola di Mileto;

I.3 – Matematica e realtà: la Scuola Pitagorica;

I.4 – Divenire: Eraclito;

I.5 – Ontologia: Parmenide;

I.6 – Unità e pluralità: i fisici pluralisti e l'atomismo;

I.7 – Parola e verità: la sofistica.

II. La fondazione della metafisica occidentale:

II.1 – Socrate;

II.2 – Platone;

II.3 – Aristotele.

III. La filosofia dall'ellenismo all'epoca romana:

III.1 - Stoicismo, Epicureismo e scuole filosofiche ellenistiche;

III.2 - Cristianesimo e filosofia greca: il Prologo di Giovanni e i Padri apologisti

III.3 - Il neoplatonismo.

IV. La patristica e la cristianizzazione delle categorie del pensiero greco:

IV.1 – Il platonismo ebraico-cristiano alessandrino: Filone, Clemente, Origene;

IV.2 – I Padri Cappadoci;

IV.3 – Agostino;

IV.4 – La grande sintesi dionisiaca, Scoto Eriugena;

V. Destino dell'aristotelismo nel primo Medioevo:

V.1 – Il “commento” ad Aristotele dall'antichità all'epoca patristica;

V.2 – Boezio.

---

### **Obiettivo**

Corso del prof. Giacomo Raffo

Il corso di Storia della Filosofia antica, ora unificato a quello di Istituzioni di Filosofia, si propone di far conoscere agli studenti il pensiero greco e le fasi della sua trasmissione alla filosofia medioevale; le lezioni effettueranno un percorso selettivo, sia di autori che di tematiche, mettendo a tema problemi e trattazioni che hanno maggiormente influito sulla storia del pensiero teologico. In particolare saranno affrontati i capisaldi della metafisica occidentale, nella loro fondazione greca presocratica e nella grande costruzione fatta da Platone e Aristotele. In questa prima parte si darà particolare rilievo alle strutture concettuali nate all'origine del pensiero greco (ragione, ontologia, linguaggio, unità e molteplicità, ecc.), per onorare adeguatamente la necessità di mediare tra la prospettiva storica ereditata dal precedente corso di Storia della filosofia e quella teoretica proveniente dal corso di Istituzioni. In seguito, ci si concentrerà sulla cristianizzazione di alcuni elementi della filosofia greca, operata dai Padri, giungendo fino alla grandiosa sintesi platonica dell'Eriugena. Lo scopo di questa scelta è di rendere meno sistematica e asettica la trattazione, propiziando una comprensione più dinamica (e più utile nell'ISSR) della filosofia antica e altomedioevale.

Il corso è organizzato in una parte istituzionale, che prevede lo studio di alcuni autori e di alcune idee fondamentali; ad essa si aggiunge una parte monografica rappresentata dalla scelta di alcuni saggi su questioni specifiche.

---

### **Avvertenze**

---

### **Bibliografia**

Corso del prof. Giacomo Raffo

L'esame si svolgerà in due parti corrispondenti a due differenti moduli di studio richiesti:

1. Per la parte generale viene proposto un tesario d'esame che ha lo scopo di facilitare e semplificare lo studio del manuale riducendolo alle sole domande in esso elencate. Il tesario sarà disponibile sul sito alla fine del corso.

Per la preparazione della parte generale ci si deve servire di un manuale di scuola superiore a scelta. Si indicano qui di seguito alcuni testi di riferimento possibili:

N. Abbagnano, Storia della filosofia, UTET, Torino 2006, vol. I (numerose altre edizioni disponibili).

M. Ferraris, Pensiero in movimento, Paravia, Torino 2019, vol I a e Ib.

C. Moreschini, Storia del pensiero cristiano tardo-antico, Bompiani, Milano 2013.

G. Reale, D. Antiseri, Storia delle idee filosofiche e scientifiche, Editrice La Scuola, Brescia 2019, vol. I (numerose altre edizioni disponibili).

2. Relativamente alla parte monografica si richiederà la lettura di un testo appartenente a uno degli autori del programma. La scelta sarà di iniziativa degli studenti e concordata col docente, il quale, durante il corso, avrà cura di suggerire varie possibilità evidenziando i livelli di difficoltà. Anche per quest'anno si propone:

G. Reale, Eros, demone mediatore, e il gioco delle maschere nel Simposio di Platone, Bompiani, Milano 2005.

---

## Metodologia della ricerca teologica

<b>Codice del Corso</b>	TH/01-A
<b>Corso Integrato</b>	Metodologia della ricerca teologica
<b>Docenti</b>	Facchinetti Antonio, Neri Marino
<b>Anno di corso</b>	1°
<b>Semestre</b>	Annuale
<b>ECTS</b>	2
<b>Ore</b>	12
<b>Lingua in cui viene erogato il corso</b>	Italiano
<b>Modalità di erogazione del corso</b>	Convenzionale
<b>Tipologia di insegnamento</b>	OBBLIGATORIO
<b>Tipo Esame</b>	Prova Orale
<b>Metodo di Insegnamento</b>	Didattica formale/lezioni frontali

### Programma

Corso del prof. Lorenzo Mancini

La lezione; lo studio e gli appunti

Sussidi e supporti per la ricerca

Aspetti tecnici e formali e specificità delle scienze religiose

La biblioteca e il suo funzionamento

Ricerche bibliografiche

Schedatura di libri e articoli; la bibliografia

### Obiettivo

Corso del prof. Lorenzo Mancini

Il corso ha lo scopo di avviare allo studio accademico delle scienze religiose, fornendo gli elementi essenziali della metodologia; a tal fine verranno presentati gli elementi caratteristici del metodo della ricerca e si offrirà la possibilità di acquisire competenze e buone pratiche per lo studio e per la ricerca.

### Avvertenze

Corso del prof. Lorenzo Mancini

Per l'esame gli studenti dovranno prepararsi sul contenuto dei cap. 1, 2, 3, 18, 19 del volume di G. Lorizio N- Galantino indicato in bibliografia; inoltre dovranno preparare uno dei restanti capitoli, a loro scelta.

### Bibliografia

Corso del prof. Lorenzo Mancini

G. LORIZIO - N. GALANTINO (edd.), Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1994. ISBN 88-215-2796-4

<b>Codice del Corso</b>	STO/01-TH9
<b>Corso Integrato</b>	Storia della Chiesa antica e Patrologia
<b>Docenti</b>	Fusar Imperatore Paolo,Ravizza Giacomo
<b>Anno di corso</b>	1°
<b>Semestre</b>	Annuale
<b>ECTS</b>	8
<b>Ore</b>	54
<b>Lingua in cui viene erogato il corso</b>	Italiano
<b>Modalità di erogazione del corso</b>	Teledidattico
<b>Tipologia di insegnamento</b>	OBBLIGATORIO
<b>Tipo Esame</b>	Prova Orale
<b>Metodo di Insegnamento</b>	Didattica formale/lezioni frontali

### Programma

Corso unificato dei docenti prof. Giacomo Ravizza e prof. Paolo Fusar Imperatore

1. INTRODUZIONE. Chi sono i padri della chiesa. Significato e importanza dello studio dei Padri della Chiesa. Strumenti di lavoro antichi e moderni per la loro conoscenza.

1. INTRODUZIONE alla Storia della Chiesa e all'epoca Antica. Manualistica e questioni introduttive alle scienze storiche.
2. I PADRI APOSTOLICI: IGNAZIO DI ANTIOCHIA. Introduzione generale. Esame particolare delle lettere di s. Ignazio d'Antiochia.
  2. Il mondo agli ALBORI DEL CRISTIANESIMO. Sostrati culturali ebraici e greci.
3. I PADRI APOLOGISTI; GIUSTINO: Vita e Opere. TEMI: Il racconto della sua conversione - La dottrina del Logos.
  3. PIETRO, PAOLO E GLI ALTRI: lettura critica di Atti degli Apostoli.
4. S. IRENEO DI LIONE: Pastore e Scrittore.
  4. COMUNITÀ CRISTIANE DI I E II SECOLO: organizzazione geografica delle comunità.
5. LA SCUOLA ALESSANDRINA: ORIGENE: Vita e opere. TEMI: Principi Esergetici; Metodo e Dottrina Teologica, La preghiera.
  5. VERSO UNA CULTURA CRISTIANA: formazione della dottrina, del culto e dello stile di vita
6. Gli inizi della letteratura cristiana in lingua latina: TERTULLIANO - CIPRIANO; TERTULLIANO: Vita e Opere; CIPRIANO: Vita e Opere; LETTURE: Brani dal Commento al Padre Nostro.
  6. CRISTIANESIMO E CULTURA PAGANA: conversioni, confronto e scontro culturale fino a Celso e Porfirio
7. ACCENNO ALLA LETTERATURA MARTIROLOGICA. Principi generali; Generi Letterari martirologici. I principali racconti di martirio.
  7. CRISTIANESIMO E IMPERO ROMANO fino alle persecuzioni.
8. S. ATANASIO: VITA OPERE. L'interpretazione dei Salmi. La vita di Antonio.
  8. COSTANTINO (questioni costantiniane).
9. I PADRI CAPPADOCI: BASILIO-GREGORIO TEOLOGO-GREGORIO NISSA. Presentazione generale dei singoli autori con particolare attenzione alla loro personalità e al ruolo pastorale e lettura di alcuni passi tra le loro opere significative.
  9. ARIANESIMO: il IV secolo.
10. GIOVANNI CRISOSTOMO: VITA - OPERE E PENSIERO. il tema della condiscendenza.

10. MONACHESIMO.

11. S. GIROLAMO: VITA - OPERE - PERSONALITÀ: LA VULGATA.

11. QUESTIONI DI V SECOLO: Concili e questione della morte del paganesimo.

12. S. AMBROGIO: VITA - OPERE. Approfondimenti: La scrittura e l'esegesi di S. Ambrogio. La Gli inni ambrosiani.

12. I BARBARI E GIUSTINIANO.

13. S. AGOSTINO: VITA - Approfondimenti sulla conversione alla luce delle confessioni- Agostino e la bibbia.

13. IL PAPATO: VISIONE D'INSIEME DEL PERIODO.

14. LA FINE DELL'EPOCA PATRISTICA.

---

### **Obiettivo**

Il corso ha come scopo la conoscenza e comprensione dei problemi e delle questioni più importanti dei primi secoli di Storia della Chiesa. Al contempo, il cammino parallelo con Patrologia permette un incontro a presa diretta con le fonti di questo primo periodo, la maggior parte delle quali riguarda proprio le opere e la vita dei Padri della Chiesa.

Le lezioni, alternate e coordinate dalla presenza dei due docenti, consentiranno un vero e proprio cammino nel mondo tardo antico.

---

### **Avvertenze**

---

### **Bibliografia**

Bibliografia indispensabile:

JACQUES LIÉBAERT - MICHEL SPANNEUT - ANTONIO ZANI, Introduzione generale allo studio dei Padri della Chiesa, Queriniana Brescia 2009

NB: Ulteriore bibliografia sarà suggerita nello svolgimento del corso.

In aggiunta si propone la lettura di un'opera a scelta dei Padri della Chiesa, spunto per incominciare l'esame.

---

## Storia della filosofia medioevale e moderna

<b>Codice del Corso</b>	FSTO/03-04
<b>Corso Integrato</b>	Storia della filosofia medievale e moderna
<b>Docenti</b>	Anelli Claudio,Raffo Giacomo
<b>Anno di corso</b>	1°
<b>Semestre</b>	Annuale
<b>ECTS</b>	5
<b>Ore</b>	32
<b>Lingua in cui viene erogato il corso</b>	Italiano
<b>Modalità di erogazione del corso</b>	Convenzionale
<b>Tipologia di insegnamento</b>	OBBLIGATORIO
<b>Tipo Esame</b>	Prova Orale
<b>Metodo di Insegnamento</b>	Didattica formale/lezioni frontali

### Programma

Corso del prof. Giacomo Raffo

Contenuti principali

I. Medioevo monastico

I.1 – Anselmo e la ricerca di Dio;

I.2 – Bernardo di Chiaravalle;

I.3 – Bonaventura e il platonismo medioevale;

II. Medioevo scolastico

II.1 – La nascita della Scolastica;

II.2 – La disputa sugli Universali;

II.3 – L'ingresso dell'Aristotele arabo in Occidente;

II.4 – Tommaso;

II.5 – La crisi della Scolastica;

III. Sintesi di raccordo:

III.1 – Il pensiero del Rinascimento;

III.2 – La rivoluzione scientifica e il nuovo modello gnoseologico;

IV. Il Razionalismo:

IV.1 – Cartesio: una nuova fondazione;

IV.2 – Dio e il mondo secondo Pascal, Leibniz, Spinoza;

IV.3 – Temi di empirismo inglese (funzionali alla comprensione di Kant);

IV.4 – Illuminismo e ragione, religione, società;

V. Kant:

V.1 – Critica della Ragion pura;

### **Obiettivo**

Corso del prof. Giacomo Raffo

Il corso di Storia della Filosofia medievale e moderna si propone di coprire il segmento cronologico della Storia del pensiero occidentale che va dall'anno Mille al pensiero di Kant; le lezioni effettueranno un percorso selettivo sia di autori che di tematiche, mettendo a tema problemi e trattazioni che hanno maggiormente incrociato il pensiero teologico. In particolare, saranno affrontati alcuni temi classici del pensiero medioevale, la concezione del soggetto e il ripensamento della concezione di Dio attraverso il filtro della razionalità dopo Cartesio, la vicenda nascente dell'ateismo a partire da alcune derive del pensiero illuministico e la sintesi kantiana della vicenda di dialogo tra metodo scientifico e metafisica. Lo scopo di questa scelta è di rendere meno sistematica e asettica la trattazione, propiziando una comprensione più dinamica (e più utile nell'ISSR) di questo periodo della Storia della filosofia.

Il corso è organizzato in una parte istituzionale, che prevede lo studio di alcuni autori e di alcuni idee fondamentali; ad essa si aggiunge una parte monografica rappresentata dalla scelta di alcuni saggi su questioni specifiche.

---

### **Avvertenze**

---

### **Bibliografia**

Corso del prof. Giacomo Raffo

L'esame si svolgerà in due parti corrispondenti a due differenti moduli di studio richiesti:

1. Per la parte generale viene proposto un tesario d'esame che ha lo scopo di facilitare e semplificare lo studio del manuale, riducendolo alle sole domande in esso elencate. Il tesario sarà disponibile sul sito alla fine del corso.

Per la preparazione della parte generale, ci si deve servire di un manuale di scuola superiore a scelta. Si indicano qui di seguito alcuni testi di riferimento possibili:

N. Abbagnano, Storia della filosofia, UTET, Torino 2006 vol. II (numerose altre edizioni disponibili).

M. Ferraris, Pensiero in movimento, Paravia, Torino 2019, vol. IIa e IIb.

W. Weischedel, Il Dio dei filosofi, Il nuovo Melangolo, Genova 2005.

G. Reale, D. Antiseri, Storia delle idee filosofiche e scientifiche, Editrice La Scuola, Brescia 2019, vol. II (numerose altre edizioni disponibili).

2. Relativamente alla parte monografica si richiederà la lettura di un testo appartenente a uno degli autori del programma. La scelta sarà di iniziativa degli studenti e concordata col docente, il quale, durante il corso, avrà cura di suggerire varie possibilità, evidenziando i livelli di difficoltà.

---

## Teologia fondamentale

<b>Codice del Corso</b>	TH/02
<b>Corso Integrato</b>	Teologia fondamentale
<b>Docenti</b>	Cappa Francesco Carlo, Duchi Simone
<b>Anno di corso</b>	1°
<b>Semestre</b>	Annuale
<b>ECTS</b>	9
<b>Ore</b>	54
<b>Lingua in cui viene erogato il corso</b>	Italiano
<b>Modalità di erogazione del corso</b>	Teledidattico
<b>Tipologia di insegnamento</b>	OBBLIGATORIO
<b>Tipo Esame</b>	Prova Orale
<b>Metodo di Insegnamento</b>	Didattica formale/lezioni frontali

### Programma

Corso dei proff. Cappa Francesco e Duchi Simone

Introduzione

Cenni storici sulla formazione del trattato: particolare attenzione alla questione della razionalità  
Critica all'impianto del trattato di apologetica  
Superamento del trattato: concilio vaticano I e appunti critici dall'apologetica razionalizzante  
Tratti principali del rinnovamento teologico-fondamentale del XX secolo  
Il vaticano II e orientamenti contemporanei

Rivelazione

Odierna impostazione cristocentrica e storico salvifica della rivelazione  
Idea di rivelazione nella teologia contemporanea  
Approccio fenomenologico  
Gesù e i discepoli: l'evento relazionale della formazione dei vangeli  
Il crocifisso risorto  
Il morire di Gesù  
Il regno di Dio  
La questione della verità di Dio.

Fede

La bontà dell'intenzione divina e l'enigma della libertà dell'uomo  
Fenomenologia della fede cristiana nel NT (l'amore fedele del Padre; la mediazione dell'amore fedele di Gesù)  
Aspetti particolari della fede cristiana: fede-salvezza; fede-testimonianza

Testimonianza

La trasmissione della rivelazione e il concetto di tradizione.  
Il vaticano II: "nella sua dottrina, nella sua vita, nel suo culto"

**Obiettivo**

## Avvertenze

---

### Bibliografia

F. Cappa, Il credere cristiano, Cittadella Editrice, Assisi 2010

P. Coda, Teo-logia, Lateran University Press, Città di Castello 2005

A. Dulles, Il fondamento delle cose sperate, Editrice Queriniana, Brescia 1997

W. Kasper, Il futuro dalla forza del concilio, Giornale di Teologia 164, Editrice Queriniana, Brescia 1986

G. Lorizio, Rivelazione cristiana. Modernità. Post-modernità. Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 1999

B. Maggioni, "Impara a conoscere il volto di Dio nelle parole di Dio". Commento alla Dei Verbum, Edizioni Messaggero, Padova 2003

K. Muller, Ai confini del sapere, Giornale di Teologia 320, Editrice Queriniana, Brescia 2006

H. J. Pottmeyer, Il ruolo del papato nel terzo millennio, Giornale di Teologia 285, Editrice Queriniana, Brescia 2002

J. Ratzinger, Fede, Verità, Tolleranza, Edizioni Cantagalli, Siena 2003

P.A. Sequeri, L'idea della fede, Edizioni Glossa, Milano 2002

B. Sesboué, L'avvenire della fede, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2009.

---

## Teologia morale fondamentale

<b>Codice del Corso</b>	TH/12
<b>Corso Integrato</b>	Teologia morale fondamentale
<b>Docenti</b>	Lodigiani Giovanni Angelo, Grandi Alberto
<b>Anno di corso</b>	1°
<b>Semestre</b>	Annuale
<b>ECTS</b>	6
<b>Ore</b>	42
<b>Lingua in cui viene erogato il corso</b>	Italiano
<b>Modalità di erogazione del corso</b>	Teledidattico
<b>Tipologia di insegnamento</b>	OBBLIGATORIO
<b>Tipo Esame</b>	Prova Orale
<b>Metodo di Insegnamento</b>	Non definito

### Programma

Corso del prof. Lodigiani Giovanni Angelo

I. Senso, fondamenti e criteri di un'etica teologica (A) Contesto attuale della riflessione etico teologica. Dalla Optatam totius alla Veritatis splendor: esperienza secolare-umana e fonte biblica nel quadro epistemologico della teologia morale. (B) Carattere originario della moralità. L'adesione di fede come evento di coscienza morale. Figure bibliche di incontro, di alleanza, di sequela. (C) Intelligenza nella fede dell'esperienza e della conoscenza morale, dell'ethos e dell'etica: disegno storico-genetico dell'ethos biblico nei suoi impulsi principali; rapporto tra morale, fede, storia, culture umane; rapporto tra morale, rivelazione e magistero.

II. Principi etici generali alla luce della fede cristiana (A) Legge naturale e coscienza; norme morali: origine, significato, storicità, trasmissione. (B) Rapporto tra moralità personale e opzioni concrete, tra dimensione soggettiva e oggettività. (C) Peccato e conversione; persona e strutturazione della convivenza umana; vita cristiana come sequela del Signore nel mondo secolarizzato.

### Obiettivo

Corso del prof. Lodigiani Giovanni Angelo

Lo studente è chiamato a conoscere i fondamenti dell'agire etico a partire da un'adeguata comprensione della Rivelazione Il Corso prevede l'alternanza di lezioni cattedratiche e gruppi di studio seminariali, al fine di favorire il confronto diretto sia con il testo biblico sia con il pensiero di moralisti contemporanei.

### Avvertenze

### Bibliografia

Corso del prof. Lodigiani Giovanni Angelo

Testo di riferimento S. BASTIANEL, Coscienza, onestà, fede cristiana, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2018.

Per approfondimenti D. ABIGNENTE, S. BASTIANEL, Le vie del bene. Oggettività, storicità, intersoggettività, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2009;

## Teologia fondamentale II

<b>Codice del Corso</b>	TFO2
<b>Corso Integrato</b>	Teologia fondamentale II
<b>Docenti</b>	Cappa Francesco Carlo, Duchi Simone
<b>Anno di corso</b>	S
<b>Semestre</b>	Annuale
<b>ECTS</b>	5
<b>Ore</b>	36
<b>Lingua in cui viene erogato il corso</b>	Italiano
<b>Modalità di erogazione del corso</b>	Convenzionale
<b>Tipologia di insegnamento</b>	Corso opzionale
<b>Tipo Esame</b>	Prova Orale
<b>Metodo di Insegnamento</b>	Didattica formale/lezioni frontali

### Programma

Corso dei proff. Cappa Francesco e Duchi Simone

Fede

La bontà dell'intenzione divina e l'enigma della libertà dell'uomo  
Fenomenologia della fede cristiana nel NT (l'amore fedele del Padre; la mediazione dell'amore fedele di Gesù)  
Aspetti particolari della fede cristiana: fede-salvezza; fede-testimonianza

Testimonianza

La trasmissione della rivelazione e il concetto di tradizione.

Il vaticano II: "nella sua dottrina, nella sua vita, nel suo culto"

### Obiettivo

L'impresa della Teologia Fondamentale che sostanzialmente coincide da una parte con il compito di conciliare la giustificazione del sapere della fede senza rinunciare all'analisi rigorosa e, per altra parte, con il rispetto della peculiarità della natura della fede, la cui particolarità è data dalla Rivelazione e dalla Trascendenza, richiede una rielaborazione del comune concetto di fede spesso identificata unilateralmente come una forma di conoscenza alternativa alla ragione.

In realtà una corretta fenomenologia della fede certificata dall'autorivelazione di Dio e, pertanto, intesa come abbandono totale, attesta una diversa abilitazione del concetto di fede che, una volta sciolti i nodi problematici dell'epoca moderna, trova nella forma della Testimonianza apostolica il momento costitutivo e normativo. In questo senso il credere cristiano assume un ruolo strategico per la costruzione del soggetto teologico (fondamentalmente si tratta di questo in teologia fondamentale), che è poi il soggetto credente esaminato dal punto di vista delle strutture della sua coscienza.

### Avvertenze

### Bibliografia

F. Cappa, Il credere cristiano, Cittadella Editrice, Assisi 2010

P. Coda, Teo-logia, Lateran University Press, Città di Castello 2005

A. Dulles, Il fondamento delle cose sperate, Editrice Queriniana, Brescia 1997

- W. Kasper, Il futuro dalla forza del concilio, *Giornale di Teologia* 164, Editrice Queriniana, Brescia 1986
- G. Lorizio, Rivelazione cristiana. Modernità. Post-modernità. Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 1999
- B. Maggioni, "Impara a conoscere il volto di Dio nelle parole di Dio". Commento alla Dei Verbum, Edizioni Messaggero, Padova 2003
- K. Muller, Ai confini del sapere, *Giornale di Teologia* 320, Editrice Queriniana, Brescia 2006
- H. J. Pottmeyer, Il ruolo del papato nel terzo millennio, *Giornale di Teologia* 285, Editrice Queriniana, Brescia 2002
- J. Ratzinger, *Fede, Verità, Tolleranza*, Edizioni Cantagalli, Siena 2003
- P.A. Sequeri, *L'idea della fede*, Edizioni Glossa, Milano 2002
- B. Sesboué, *L'avvenire della fede*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2009.
-

## Antropologia filosofica

<b>Codice del Corso</b>	FSIS/06
<b>Corso Integrato</b>	Antropologia filosofica
<b>Docenti</b>	Oggioni Francesco Lorenzo, Bombelli Giovanni Matteo
<b>Anno di corso</b>	2°
<b>Semestre</b>	Annuale
<b>ECTS</b>	6
<b>Ore</b>	36
<b>Lingua in cui viene erogato il corso</b>	Italiano
<b>Modalità di erogazione del corso</b>	Convenzionale
<b>Tipologia di insegnamento</b>	OBBLIGATORIO
<b>Tipo Esame</b>	Prova Orale
<b>Metodo di Insegnamento</b>	Didattica formale/lezioni frontali

### Programma

Corso del prof. Francesco Lorenzo Oggioni

Parte istituzionale: Elementi di Antropologia

#### MODULO DI BASE

- Individui e dividui
- Antropopoiesi e koinopoiesi

Parte monografica: "Pietre di scarto"

#### MODULO 1: VEDERE

- Lo scarto del potere
- Lo scarto del mercato
- Lo scarto della globalizzazione
- La cultura dello scarto

#### MODULO 2: GIUDICARE

- L'idolatria del denaro
- Il mercato del lavoro
- Lo scarto dell'uomo
- La cultura della solidarietà

#### MODULO 3: AGIRE

- La Teologia della liberazione
- L'opzione per i poveri
- La Pedagogia degli oppressi
- L'educazione problematizzante

## MODULO SEMINARIALE

- La lotta per la terra
- La lotta per la casa
- La lotta per il lavoro
- Il programma delle tre T

---

### Obiettivo

Corso del prof. Francesco Lorenzo Oggioni

Obiettivo del corso è proporre una riflessione sul tema della fraternità a partire dalla consapevolezza che oggi «ciò che domina sono le dinamiche di un'economia e di una finanza carenti di etica. [...] uomini e donne vengono sacrificati agli idoli del profitto e del consumo: è la "cultura dello scarto". [...] Così le persone vengono scartate, come se fossero rifiuti» (Papa Francesco, Udienza generale, 5 giugno 2013). In tal senso – con le categorie concettuali e lo stile argomentativo propri dell'Antropologia filosofica, anche in dialogo con l'Antropologia critica – si procederà a delineare il modo in cui la logica del mercato e quella del dono contribuiscano a strutturare due diverse idee di uomo: da un lato l'homo oeconomicus, inteso come individuo teso a massimizzare l'utilità individuale e disposto a mercificare l'altro uomo, dall'altro l'homo reciprocans, concepito come persona protesa all'ideale del bene comune e coinvolta nella trama delle relazioni sociali. Infine, il riferimento conclusivo alle prassi di liberazione e di resistenza all'oppressione offrirà agli studenti esempi significativi di quella cultura della solidarietà e della valorizzazione che sola può prospettare un orizzonte di giustizia e di emancipazione.

---

### Avvertenze

Corso del prof. Francesco Lorenzo Oggioni

#### DIDATTICA DEL CORSO

Lezioni in aula (reale o virtuale), frontali e/o seminariali.

#### METODO DI VALUTAZIONE

Esame orale (in presenza o a distanza), individuale e/o di gruppo.

#### AVVERTENZE

Gli studenti del terzo anno sostituiscono lo studio del testo di M. Zanzucchi, che leggono, con lo studio del testo di Papa Francesco (2017).

---

### Bibliografia

Corso del prof. Francesco Lorenzo Oggioni

Testo di base:

CARLO CAPELLO, *Antropologia della persona. Un'esplorazione*, Franco Angeli, Milano 2016 (Introduzione e Capitoli 2 e 4).

Studio del seguente testo:

ZIGMUNT BAUMAN, *Vite di scarto* (2004), trad. it. di Marina Astrologo, Economica Laterza, Bari – Roma 2018.

Studio dei seguenti testi:

PAPA FRANCESCO, *Udienza generale* (5 giugno 2013), reperibile sul sito internet La Santa Sede – Vaticano.

MICHELE ZANZUCCHI (ed.), Potere e denaro. La giustizia sociale secondo Bergoglio, Città Nuova, Roma 2018.

Studio di un testo a scelta tra i seguenti:

GUSTAVO GUTIÉRREZ, Teologia della liberazione (1971), trad. it. di Luisito Bianchi ed Enzo Demarchi, Queriniana, Brescia 1992 (in particolare le Introduzioni e i Capitoli primo, secondo, decimo e tredicesimo).

PAULO FREIRE, Pedagogia degli oppressi (1970), trad. it. di Linda Bimbi e Cristina Alziati, Edizioni Gruppo Abele, Torino 2018 (in particolare l'Introduzione dell'autore e i Capitoli primo e secondo).

Studio del seguente testo:

PAPA FRANCESCO, Discorso del Santo Padre Francesco in visita al quartiere povero di Kangemi (27 novembre 2015), reperibile sul sito internet La Santa Sede – Vaticano.

Lettura di un testo a scelta tra i seguenti:

VANDANA SHIVA, Semi del suicidio. I costi umani dell'ingegneria genetica in agricoltura (1998), trad. it. di Claudio Meloni – Irene De Franco – Marta Baldocchi – Emanuele Achino, Odradek Edizioni, Roma 2009.

PHILIPPE BOURGOIS – JEFF SCHONBERG, Reietti e fuorilegge. Antropologia della violenza nella metropoli americana (2009), trad. it. di Stefania De Petris, Derive Approdi, Roma 2019.

PUN NGAI – LU HUILIN – GUO YUHUA – SHEN YUAN, Nella fabbrica globale. Vite al lavoro e resistenze operaie nei laboratori della Foxconn (2012), trad. it. di Attilius Lintner, Ombre Corte, Verona 2015.

Lettura del seguente testo:

PAPA FRANCESCO, Terra casa lavoro. Discorsi ai movimenti popolari, Ponte alle Grazie, Milano 2017.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

---

## Catechetica

<b>Codice del Corso</b>	TH/15-A
<b>Corso Integrato</b>	Catechetica
<b>Docenti</b>	Donati Fogliazza Luigi, Lampugnani Dante
<b>Anno di corso</b>	2°
<b>Semestre</b>	Annuale
<b>ECTS</b>	3
<b>Ore</b>	24
<b>Lingua in cui viene erogato il corso</b>	Italiano
<b>Modalità di erogazione del corso</b>	Convenzionale
<b>Tipologia di insegnamento</b>	OBBLIGATORIO
<b>Tipo Esame</b>	Prova Orale
<b>Metodo di Insegnamento</b>	Didattica formale/lezioni frontali

### Programma

Corso del prof. Dante Lampugnani

Introduzione

L'eco del kerygma: catechesi e catechetica

Vocazione teologico-pratica della catechetica

Scientificità della catechetica, suo rapporto con le altre scienze teologiche e in particolare con la teologia pastorale, nuove prospettive

La catechesi: panoramica storica

Momenti salienti della catechesi dalla comunità apostolica al rinnovamento conciliare

Il progetto catechistico italiano

Dal Documento Base ai catechismi per la vita cristiana

La catechesi dell'iniziazione

La riscoperta del catecumenato e la sua valenza paradigmatica; l'IC degli adulti e dei ragazzi nella riflessione italiana; prospettive di rinnovamento.

La catechesi: identità e cenni di teologia

Identità della catechesi nell'intreccio di kerygma, evangelizzazione e ministero della Parola.

Educare alla fede comunicandola

L'atto catechistico all'incrocio fra contenuti di fede, risorsa educativa e processi comunicativi

La sintesi proposta dal Direttorio per la catechesi del marzo 2020

Il metodo in catechesi

Cenni di metodologia catechistica

### Obiettivo

### Avvertenze

Corso del prof. Dante Lampugnani

Modalità dell'esame

Presentazione orale di uno degli argomenti trattati nel corso o di uno dei documenti magisteriali sull'evangelizzazione e sulla catechesi o almeno di una parte importante del documento stesso.

Domande del docente sul programma svolto.

---

## **Bibliografia**

Corso del prof. Dante Lampugnani

Si tengano presenti le dispense inviate al termine del corso.

Bibliografia essenziale

Magistero

Paulus Papa VI, Adhortatio Apostolica Evangelii Nuntiandi, 8.XII.1975, in «Acta Apostolicae Sedis» 68 (1976) 1,5-76.

Ioannes Paulus II, Adhortatio Apostolica Catechesi tradendae, 16.X.1979, in «Acta Apostolicae Sedis» 71 (1979) 1277-1340.

Francesco, Esortazione apostolica Evangelii Gaudium, 24.XI.2013, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 2013.

Catechismo della Chiesa Cattolica, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 1992.

Catechismo della Chiesa Cattolica. Compendio, Città del Vaticano – Cinisello Balsamo (MI), Libreria Editrice Vaticana – San Paolo, 2005.

Pontificio Consiglio per la promozione della nuova evangelizzazione, Direttorio per la catechesi, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2020.

Sinodo dei Vescovi, La Nuova Evangelizzazione per la trasmissione della fede cristiana. Lineamenta, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 2011.

-, La Nuova Evangelizzazione per la trasmissione della fede cristiana. Instrumentum laboris, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 2012.

Conferenza Episcopale Italiana, Il rinnovamento della catechesi (=Documento Base), Roma, Fondazione di religione santi Francesco d'Assisi e Caterina da Siena, 1988.

-, Incontriamo Gesù. Orientamenti per l'annuncio e la catechesi in Italia, 29.VI.2014, Milano, Paoline, 2014.

-, L'iniziazione cristiana. 1. Orientamenti per il catecumenato degli adulti, 30.III.1997; 2. Orientamenti per l'iniziazione dei fanciulli e dei ragazzi dai 7 ai 14 anni, 23.V.1999; 3. Orientamenti per il risveglio della fede e il completamento dell'iniziazione cristiana in età adulta, 8.VI.2003, in Ufficio Catechistico Nazionale (Ed.), L'iniziazione cristiana. Documenti e orientamenti della Conferenza Episcopale Italiana, Leumann (TO), Elledici, 2004.

Ufficio catechistico Nazionale (Ed.), La formazione dei catechisti. Documenti e orientamenti della Conferenza Episcopale Italiana, Leumann (TO), Elledici, 2006.

Manuali di catechetica fondamentale

Alberich Emilio, La catechesi oggi. Manuale di catechetica fondamentale, Leumann (TO), Elledici, 2001.

-, Les fondamentaux de la catéchèse, Bruxelles – Montréal (Québec), Lumen vitae – Novalis, 2006.

Combi Ernesto – Roberto Rezzaghi, Catechesi. Che cos'è – Come si vive, Cinisello Balsamo (MI), Paoline, 1993.

Fossion André, La catéchèse dans le champ de la communication. Ses enjeux pour l'inculturation de la foi, Paris, Cerf, 1990.

Istituto di Catechetica – Facoltà di Scienze dell'Educazione Università Pontificia Salesiana Roma (Ed.), Andate e insegnate. Manuale di catechetica, Leumann (TO), Elledici, 2002.

Meddi Luciano, Catechesi. Proposta e formazione della vita cristiana, Padova, Messaggero, 2004.

Rezzaghi Roberto, Il sapere della fede. Catechesi e nuova evangelizzazione, Bologna, EDB, 2012.

Ruta Giuseppe, Catechetica come scienza. Introduzione allo studio e rilievi epistemologici, Messina – Leumann (TO), ITST – Elledici, 2010.

Torcivia Carmelo, Teologia della catechesi. L'eco del kerygma, Torino, Elledici, 2016.

---

## Psicologia generale

<b>Codice del Corso</b>	SPSI/01
<b>Corso Integrato</b>	Psicologia generale
<b>Docenti</b>	Zoni Monica, Facchinetti Antonio
<b>Anno di corso</b>	2°
<b>Semestre</b>	Annuale
<b>ECTS</b>	5
<b>Ore</b>	36
<b>Lingua in cui viene erogato il corso</b>	Italiano
<b>Modalità di erogazione del corso</b>	Teledidattico
<b>Tipologia di insegnamento</b>	OBBLIGATORIO
<b>Tipo Esame</b>	Prova Orale
<b>Metodo di Insegnamento</b>	Didattica formale/lezioni frontali

### Programma

CORSO DEI PROFF. FACCHINETTI ANTONIO e ZONI MONICA

Il corso si propone di far conoscere alcuni fondamentali apporti delle scienze psicologiche utili all'educatore per "condurre i fedeli a una più pura e più matura vita di fede" (GS 22). Attraverso la conoscenza specifica delle fondamentali strutture psichiche (cosce e inconscie) della persona e il loro sviluppo nelle diverse fasi della crescita, si vuole introdurre gli studenti ad affrontare il problema più generale della possibile integrazione tra psicologia ed esperienza spirituale dentro un comune riferimento antropologico cristiano. I temi di studio sono i seguenti:

Breve excursus storico sulla genesi e lo sviluppo delle scienze psicologiche, con attenzione particolare a Freud

L'essere intrapsichico della persona:

i tre livelli della vita psichica e loro integrazione

i tre livelli di coscienza: conscio, preconscious e inconscio

i processi della decisione: volere emotivo e razionale; le emozioni

i contenuti dell'io: bisogni, valori, atteggiamenti

le strutture dell'io: io ideale e io attuale

il funzionamento psicodinamico e i meccanismi di difesa

l'apprendimento delle motivazioni e la stima di sé

Aspetti particolari:

lo sviluppo della personalità

## Obiettivo

---

## Avvertenze

---

## Bibliografia

a) Testi/Manuali di Introduzione alla Psicologia e di Psicologia generale: C. Cornoldi - M. Tagliabue, Incontro con la psicologia, Il Mulino, Bologna, 2004; S. Paluzzi, Manuale di psicologia, Urbaniana University Press, Roma, 1999; L. Anolli - P. Legrenzi, Psicologia generale, Il Mulino, Bologna, 2001; A. Oliverio Ferraris - A. Oliverio, Psicologia. I motivi del comportamento umano, Zanichelli, Bologna, 2007; R. Canestrari - A. Godino, Introduzione alla psicologia generale, Bruno Mondadori, Milano, 2002; M. R. Baroni, Psicologia, Vallardi, Firenze, 2008; P. Gambini, Introduzione alla psicologia, Franco Angeli, Milano, 2008; M. R. Baroni - V. D'urso, Psicologia generale, Einaudi, Torino, 2004; W. W. Atkinson - E. E. Hilgard, Introduzione alla psicologia, Piccin Nuova Libreria, Padova, 2010.

b) Testi sugli autori classici come S. Freud, C. G. Jung, A. Adler; Calvin S. Hall - G. Lindzey, Teorie della personalità, Bollati Boringhieri, Torino, 1989; S. R. Maddi, Personality Theories. A comparative Analysis, Brooks/Cole Publishing Company - Wadsworth Inc., Pacific Grove, California, 1989; J. C. Larchet, L'inconscio spirituale. Malattie psichiche e malattie spirituali, San Paolo, Cinisello B. /MI, 2006; P. Ricoeur, "Ermeneutica e psicanalisi", Il conflitto delle interpretazioni, Jaca Book, Milano, 1977, pp. 113-221; E. Fizzotti - M. Salustri, Psicologia della religione con antologia dei testi fondamentali, Città Nuova, Roma, 2001.

c) Testi su temi specifici

Psicanalisi: S. Freud, Casi clinici (Ediz. integrale), Newton Compton Editori, Roma, 2006; M. Recalcati, L'uomo senza inconscio. Figure della nuova clinica psicanalitica, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2010; Aa.Vv. (Edd. A. Manenti - S. Guarinelli - H. Zollner), Persona e formazione. Riflessioni per la pratica educativa e psicoterapeutica, Ed. Dehoniane, Bologna, 2007.

La mente: O. Poli, La mia vita senza di me. Identità e personalità, San Paolo, Cinisello B. /MI, 2011; A. Oliverio, La vita nascosta nel cervello, Giunti Editore, Firenze, 2009; D. Goleman, Intelligenza emotiva, Rizzoli, Milano, 2006; D. Goleman, Intelligenza sociale, Rizzoli, Milano, 2006; A. Gorini, La memoria. Una, nessuna, centomila, San Paolo, Cinisello B. /MI, 2006.

I sogni: S. Freud, L'interpretazione dei sogni, Bollati Boringhieri, Torino, 1973; S. Rellini, Il fantastico mondo dei sogni. Capire e interpretare la vita onirica, Edizioni Edup, Roma, 2010; T. H. Ogden, L'arte della psicanalisi. Sognare sogni non sognati, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2008; T. Nathan, Una nuova interpretazione dei sogni, Raffaello Cortina Ed., Milano, 2011; K. Thomas, Autoanalisi dei sogni. Come nascono, cosa significano, come guariscono. Psicologia e terapeutica dei sogni, Edizioni Mediterranee, Roma, 2005.

Le emozioni e i sentimenti: A. Bissi, Il battito della vita. Conoscere e gestire le proprie emozioni, Paoline, Milano, 1998; M. Botta - P. Crepet, Dove abitano le emozioni. La felicità e i luoghi in cui viviamo, Einaudi Editore, Torino, 2007; G.P. Perna, Le emozioni della mente. Biologia del cervello emotivo, San Paolo, Cinisello B./MI, 2004; R. De Monticelli, L'ordine del cuore. Etica e teoria del sentire, Garzanti, Milano, 2003; A. Bramucci, R come rabbia, Cittadella Editrice, Assisi, 2009; V. D'urso, Arrabbiarsi, Il Mulino, Bologna, 2001; K. Middleton, Primi passi fuori da... l'ansia, San Paolo, Cinisello B. /MI, 2011; M. Farne', L'ansia, Il Mulino, Bologna, 2003; M. Farne', Lo stress, Il Mulino, Bologna, 1999.

L'autostima: V. Isingrini, Anche di notte il sole... Itinerario verso la stima di sé, San Paolo, Cinisello B./MI, 2007; A. Gruen, Autostima e accettazione dell'ombra. Vie spirituali verso lo spazio inferiore, San Paolo, Cinisello B. /MI, 1998; M.C. Strocchi, Autostima. Se non ami te stesso, chi ti amerà?, San Paolo, Cinisello B./MI, 2002; M. Miceli, L'autostima, Il Mulino, Bologna, 1998.

---

## Storia della Chiesa medioevale

<b>Codice del Corso</b>	STO/02
<b>Corso Integrato</b>	Storia della Chiesa medioevale
<b>Docenti</b>	Contardi Emilio, Besostri Fabio
<b>Anno di corso</b>	2°
<b>Semestre</b>	Annuale
<b>ECTS</b>	6
<b>Ore</b>	36
<b>Lingua in cui viene erogato il corso</b>	Italiano
<b>Modalità di erogazione del corso</b>	Teledidattico
<b>Tipologia di insegnamento</b>	OBBLIGATORIO
<b>Tipo Esame</b>	Prova Orale
<b>Metodo di Insegnamento</b>	Didattica formale/lezioni frontali

### Programma

Programma dei docenti prof. Fabio Besostri Fabio e Emilio Contardi

La Chiesa di fronte alla sfida dei "barbari".

Il monachesimo in Occidente (san Benedetto, il monachesimo irlandese).

La Chiesa in Oriente tra V e VII secolo. L'iconoclasmo.

Gregorio Magno e il ruolo della Chiesa romana.

L'organizzazione ecclesiastica nell'alto Medioevo.

L'epoca di Carlo Magno: la società feudale.

Dopo Carlo Magno: dagli Ottoni alla Riforma del secolo XI.

La "lotta per le investiture".

Lo sviluppo della vita religiosa: canonici regolari, nuove forme di monachesimo (Chartreuse, Cluny, Citeaux).

Innocenzo III e il concilio lateranense IV. La lotta del papato contro l'impero.

Gli ordini mendicanti.

Cambiamenti strutturali, religiosità, cultura, eresia e ortodossia tra XI e XIV secolo.

Eretici ed eresie medievali.

Dalla crisi della metà del XIII secolo al termine del periodo avignonese (1309-1377).

Le crociate. I primi tentativi missionari in oriente.

### Obiettivo

### Avvertenze

A causa dell'ampiezza e della complessità del periodo considerato, durante il corso verranno presentati solo alcuni dei temi principali relativi alla storia della Chiesa nel medioevo, accompagnati da letture antologiche di testi preparate dai docenti. Per l'esame conclusivo gli studenti dovranno fare riferimento al Manuale nella sua interezza, alle letture guidate e ai testi integrativi segnalati.

### Bibliografia

Testo di riferimento: Manuale di Storia della Chiesa, a cura di U. Dell'Orto e S. Xeres, vol. II, Morcelliana, Brescia, 2017. Altre indicazioni integrative verranno comunicate dai docenti durante le lezioni.

## Storia della filosofia contemporanea

<b>Codice del Corso</b>	FSTO/05
<b>Corso Integrato</b>	Storia della filosofia contemporanea
<b>Docenti</b>	Aresi Giovanni Battista, Colombo Chiara
<b>Anno di corso</b>	2°
<b>Semestre</b>	Annuale
<b>ECTS</b>	5
<b>Ore</b>	36
<b>Lingua in cui viene erogato il corso</b>	Italiano
<b>Modalità di erogazione del corso</b>	Convenzionale
<b>Tipologia di insegnamento</b>	OBBLIGATORIO
<b>Tipo Esame</b>	Prova Orale
<b>Metodo di Insegnamento</b>	Didattica formale/lezioni frontali

### Programma

Corso della prof.ssa Chiara Colombo

#### PARTE PRIMA

L'idealismo tedesco

- Fichte
- Hegel

#### PARTE SECONDA

La filosofia contemporanea tra XIX e inizio del XX secolo

Modulo a:

- I fautori del progresso
- Il positivismo: Comte
- Il pensiero liberale: Mill
- La nascita del comunismo: Marx

Modulo b:

I cantori della crisi

- Schopenhauer
- Kierkegaard
- Nietzsche
- Freud

Modulo c

La filosofia della prima metà del XX secolo

- Husserl e la fenomenologia
- Heidegger

- Sartre e l'esistenzialismo
- Wittgenstein e la filosofia del linguaggio

## PARTE TERZA

Il pensiero contemporaneo

- etica
  - filosofia della mente
  - filosofia e religione
- 

### **Obiettivo**

Corso della prof.ssa Chiara Colombo

Il corso si propone lo scopo di fornire agli studenti delle coordinate generali sullo sviluppo e sulle diverse tendenze del pensiero filosofico tra Ottocento e Novecento e di approfondire alcune tematiche del dibattito filosofico attuale.

---

### **Avvertenze**

---

### **Bibliografia**

Corso della prof.ssa Chiara Colombo

\* Per lo studio degli argomenti trattati nella parte prima e seconda del corso si lascia agli studenti libera scelta di qualunque manuale di storia della filosofia moderna e contemporanea.

\* Per lo studio delle tematiche affrontate nella parte terza del corso:

AA.VV., Storia della filosofia occidentale 7, Problemi d'oggi, cap. III, VII, X, Il Mulino, Bologna 2015.

\* Testi filosofici via via caricati sulla pagina personale del docente.

---

<b>Codice del Corso</b>	TH/04
<b>Corso Integrato</b>	Teologia dogmatica 1, Cristologia
<b>Docenti</b>	Massari Luca, Pagazzi Giovanni Cesare
<b>Anno di corso</b>	2°
<b>Semestre</b>	Annuale
<b>ECTS</b>	6
<b>Ore</b>	48
<b>Lingua in cui viene erogato il corso</b>	Italiano
<b>Modalità di erogazione del corso</b>	Teledidattico
<b>Tipologia di insegnamento</b>	OBBLIGATORIO
<b>Tipo Esame</b>	Prova Orale
<b>Metodo di Insegnamento</b>	Didattica formale/lezioni frontali

### Programma

#### 1. "Unico Dio generato" (Gv 1,18). Una cristologia del Figlio

Si presenta il mistero del "Figlio" come sintetico del mistero di Gesù. In questa sezione vengono recuperate anche la questione ariana, la soluzione nicena, e i grandi concili cristologici fino al Calcedonese. È trattata anche la problematica del "Gesù storico", attraverso le prospettive delle "tre ricerche storiche" su Gesù.

#### 2. "Un corpo mi hai adattato, per fare, Dio, la tua volontà" (Eb 10,5-7). Il Sacrificio di Figlio

Accostando le diverse interpretazioni della Tradizione e della teologia, la sezione propone un'esegesi della Lettera agli Ebrei che legge il sacrificio di Gesù come singolare e radicale manifestazione della Suo essere il Figlio Unico del Padre.

#### 3. "Tutto è stato fatto per mezzo di Lui" (Gv 1,3). La creazione "in Cristo"

La sezione rilegge le antiche e recenti ipotesi teologiche sul rapporto tra il mistero di Cristo e la creazione. La ripresa di alcune idee della fenomenologia tedesca e francese, favorisce una rinnovata lettura di quanto le Sacre Scritture affermano circa la relazione di Cristo con il mondo.

#### 4. Sensi e sensibilità del Figlio. L'estetica di Gesù

Il capitolo sviluppa un aspetto della precedente sezione. Il punto di partenza è offerto dalle parabole di Gesù, presentate come emergenze della singolare estetica (percezione e sensibilità) del Signore. Il modo con cui Gesù ha vissuto la propria sensazione e sensibilità è luogo di rivelazione del duplice legame che Lo costituisce: quello col Padre e quello col mondo. L'estetica del Signore, restituita dai Vangeli, rappresenta pure l'originale giudizio sensoriale/sentimentale di Gesù sul proprio con-tatto con il mondo e sulla relazione del Padre. In questa sezione vengono ripresi anche alcuni temi classici della cristologia: la scienza e la conoscenza di Gesù e la Sua visio beatifica.

#### 5. Salvatore del mondo e mondo del Salvatore

Sono passate in rassegna le produzioni della passata e recente soteriologia. A partire dalla comprensione estetica del rapporto tra Gesù e mondo, viene proposta una nuova lettura della relazione salvifica di Gesù nei riguardi del mondo.

#### 6. Il Primogenito e i Suoi fratelli

Si tenta di restituire il modo con cui le Sacre Scritture descrivono il fenomeno del legame fraterno. Ben lontana dalla enfasi illuministica (unità, uguaglianza, fraternità) e da una certa retorica ecclesiale, la Bibbia riconosce alla fraternità innanzitutto la caratteristica della prova che porta alla luce la paura della morte e i suoi malcelati sintomi. La fratellanza diventa quindi provocazione alla coscienza, chiamata a decidere se vedere nel fratello il rivale che minaccia il primo/unico posto a disposizione nell'affetto dei genitori e nella vita, oppure l'occasione di professare la fede in Colui che, provato in ogni cosa, non si vergogna di chiamarci fratelli e, liberando dalla paura della morte (cfr. Eb 2), apre la via alla casa dove sono "i posti" per ciascuno (cfr. Gv 14,2).

#### 7. "In principio era il Legame" (Gv 1,1)

Prendendo le mosse dall'antica cristologia del Logos degli Apologisti attraverso il Prologo di Giovanni e la letteratura paolina, viene riproposta una dimensione dimenticata del misterioso nome "Logos" vale a dire quella di "Mediazione", "Relazione", "Legame" che dà esistenza alle cose conferendo ad esse con-sistenza. La sezione si chiude con un cenno di cristologia eucaristica, vale a dire una presentazione del mistero di Gesù a partire dal "fenomeno" del Pane e del Vino Eucaristici.

---

## **Obiettivo**

---

## **Avvertenze**

---

## **Bibliografia**

F. Manzi - G.C. Pagazzi, Il pastore dell'essere. Fenomenologia dello sguardo del Figlio, Cittadella, Assisi 2001.

G.C. Pagazzi, In principio era il Legame. Sensi e bisogni per dire Gesù, Cittadella, Assisi 2008.

G.C. Pagazzi, C'è posto per tutti. Legami fraterni, paura, fede, Vita e Pensiero, Milano 2008.

---

## Teologia dogmatica 2, Ecclesiologia e Mariologia

<b>Codice del Corso</b>	TH/07
<b>Corso Integrato</b>	Teologia dogmatica 2, Ecclesiologia e Mariologia
<b>Docenti</b>	Massari Luca, Arienti Paolo
<b>Anno di corso</b>	2°
<b>Semestre</b>	Annuale
<b>ECTS</b>	5
<b>Ore</b>	36
<b>Lingua in cui viene erogato il corso</b>	Italiano
<b>Modalità di erogazione del corso</b>	Teledidattico
<b>Tipologia di insegnamento</b>	OBBLIGATORIO
<b>Tipo Esame</b>	Prova Orale
<b>Metodo di Insegnamento</b>	Didattica formale/lezioni frontali

### Programma

Corso del prof. Luca Massari

Introduzione: Contenuti e metodo dell'ecclesiologia.

Prima parte: indagine storica. 1) la Chiesa come soggetto storico; 2) il Tractatus de Ecclesia e il modello piramidale di Chiesa; 3) la Chiesa del Vaticano II; 4) dal Vaticano II alla Chiesa nel I millennio: il modello della comunione Ecclesiarum.

Seconda parte: indagine nella Sacra Scrittura. 1) la fondazione della Chiesa; 2) la Chiesa nel Nuovo Testamento; 3) la Chiesa e Israele; 4) la Chiesa nel mistero di Dio.

Terza parte: Intellectus fidei. 1) perché la Chiesa: le dimensioni fondamentali della comunità di salvezza; 2) dov'è la Chiesa: la «mutua interiorità» di Chiese particolari e Chiesa universale; 3) com'è la Chiesa: le strutture e le funzioni nella comunità cristiana alla luce della Parola, dell'Eucaristia e della Carità; 4) chi è la Chiesa: Maria, figura e modello della Chiesa.

### Obiettivo

Corso del prof. Luca Massari

Offrire l'opportunità di un'indagine del mistero della Chiesa alla luce della Scrittura e della Tradizione, focalizzandosi sul rinnovamento ecclesiologico apportato dal concilio ecumenico Vaticano II.

### Avvertenze

### Bibliografia

Corso del prof. Luca Massari

E.Castellucci, La famiglia di Dio nel mondo, Assisi 2008.

G.Cislaghi, ed., Perché la Chiesa? Un'introduzione all'ecclesiologia, Milano 2009; S.Dianich-S.Noceti, Trattato sulla Chiesa, Brescia 2015.

M.Semeraro, Mistero, comunione e missione. Manuale di ecclesiologia, Bologna 1997; D.Vitali, Lumen gentium. Storia, commento, ricezione, Roma 2012.

## Teologia morale della vita sociale

<b>Codice del Corso</b>	TH/13-A
<b>Corso Integrato</b>	Teologia morale della vita sociale
<b>Docenti</b>	Valerani Simone, Lodigiani Giovanni Angelo
<b>Anno di corso</b>	2°
<b>Semestre</b>	Annuale
<b>ECTS</b>	5
<b>Ore</b>	36
<b>Lingua in cui viene erogato il corso</b>	Italiano
<b>Modalità di erogazione del corso</b>	Teledidattico
<b>Tipologia di insegnamento</b>	OBBLIGATORIO
<b>Tipo Esame</b>	Prova Orale
<b>Metodo di Insegnamento</b>	Non definito

### Programma

Corso del prof. Lodigiani Giovanni Angelo

Il corso verte su una riflessione relativa all'impegno dei credenti nella vita sociale. In questo orizzonte verranno considerate le problematiche legate allo sviluppo, al male morale ed alle strutture di peccato. Un'ultima parte riguarderà la moralità e la strutturazione delle relazioni. Cenni introduttivi alla Dottrina sociale della Chiesa.

### Obiettivo

Corso del prof. Lodigiani Giovanni Angelo

Lo studente è chiamato a conoscere le motivazioni credenti dell'agire sociale e le problematiche connesse. La parte relativa alla Dottrina sociale della Chiesa sarà svolta su testi delle encicliche sociali in forma seminariale.

### Avvertenze

### Bibliografia

Corso del prof. Lodigiani Giovanni Angelo

PONT. CONS. DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, Compendio della dottrina sociale della Chiesa, LEV, 2004;

S. BASTIANEL, Moralità personale nella storia. Temi di morale sociale, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2011;

Per approfondimento: G. CREPALDI, E. COLOM, Dizionario di dottrina sociale della Chiesa, LAS, Roma 2005

P. CARLOTTI, Etica cristiana, società ed economia, LAS, Roma 2000;