

**ISSR Sant'Agostino, Crema
Cremona Lodi Pavia Vigevano
Anno Accademico 2017/2018**

Schede ECTS

**ISSR Sant'Agostino
LT Laurea in Scienze Religiose Nessun indirizzo**

Etica filosofica

Codice del Corso	ETIC
Corso Integrato	Etica filosofica
Docenti	Poggi Carlo Maria, Anelli Francesco
Anno di corso	1°
Semestre	1°
ECTS	4
Ore	30
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Non definito

Programma

CORSO DEL PROF. POGGI CARLO MARIA

Storia dell'etica filosofica da Socrate agli inizi del Novecento.

Il corso si sviluppa attraverso lezioni dedicate a: la riflessione sul bene in Socrate e Platone; Aristotele ed Epicuro; Stoici e Neoplatonismo; Agostino; Bonaventura; Tommaso; Duns Scoto; Machiavelli; Erasmo; Tommaso Moro; Cartesio; Spinoza; Hume; Kant; Utilitarismo; Hegel; Kierkegaard; Nietzsche; Moore; Russel; William David Ross.

Manuale di riferimento: Antonio Da Re, Filosofia morale. Storia, teorie, argomenti, Mondadori, 2008.

Obiettivo

Avvertenze

Bibliografia

Introduzione al Nuovo Testamento

Codice del Corso	INNT
Corso Integrato	Introduzione al Nuovo Testamento
Docenti	Corti Gianluigi, Ferrari Pier Luigi
Anno di corso	1°
Semestre	Annuale
ECTS	5
Ore	32
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova scritta con domande scelta multipla
Metodo di Insegnamento	Non definito

Programma

CORSO TENUTO DAL PROF. CORTI GIANLUIGI

Programma

- 1) Generi letterari nel NT, in modo particolare la novità del genere letterario "vangelo"
- 2) Il canone del NT
- 3) Apocrifi del NT
- 4) Partiti e movimenti religiosi del primo secolo in Palestina
- 5) Il tempio di Gerusalemme e il culto
- 6) La letteratura qumranica e il NT
- 7) Il testo del NT. Principali testimoni: Sinaitico, Alessandrino, Vaticano.
- 8) Principali versioni antiche e moderne del NT
- 9) La formazione dei vangeli: ministero di Gesù, la predicazione degli apostoli, tradizione e redazione.
- 10) La questione sinottica
- 11) Il vangelo di Marco: struttura letteraria e teologica, luogo e data di composizione in base alla critica interna e alla letteratura cristiana antica.
- 12) Il vangelo di Matteo: struttura letteraria e teologica.

Bibliografia

P.L. FERRARI, Introduzione al Nuovo Testamento, dispensa pubblicata sulla pagina del Docente Ferrari Pier Luigi.

Obiettivo

Avvertenze

Bibliografia

Introduzione alla Liturgia

Codice del Corso	ILTU
Corso Integrato	Introduzione alla Liturgia
Docenti	Cavagnoli Giovanni, Villaraggia Giampaolo
Anno di corso	1°
Semestre	Annuale
ECTS	3
Ore	24
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova scritta con domande scelta multipla
Metodo di Insegnamento	Non definito

Programma

CORSO DEL PROF. VILLARAGGIA GIAMPAOLO

Obiettivo

Il corso si propone di introdurre alla liturgia, tracciandone i lineamenti fondamentali, attraverso un percorso di ricerca e riflessione che si avvale di diverse discipline antropologiche e teologiche, così da far emergere la ragione specifica della liturgia nell'ambito dell'esistenza umana e cristiana, evidenziando alcuni punti nodali che possono essere raccolti intorno alla nozione di "celebrazione".

Ci si muove nel solco della ricerca storico-liturgica e teologico-liturgica che sono senza dubbio alla base dell'approfondita lettura che il Concilio Vaticano II ha elaborato della celebrazione liturgica.

In questa prospettiva, la nozione di celebrazione viene esaminata sotto l'aspetto delle ragioni del suo attuarsi e dell'oggetto che ne costituisce il contenuto.

Circa le ragioni per cui si celebra, ci si rivolge a quei momenti fondamentali dell'esistenza umana quali l'esperienza religiosa, il linguaggio simbolico, l'azione rituale.

Circa l'oggetto della celebrazione, lo si individua nell'evento cristiano che elabora i suddetti momenti nella prospettiva del mistero celebrato in cui si realizza l'esperienza religiosa cristiana; della comunità celebrante, che si rapporta al mistero nel linguaggio simbolico cristiano; delle celebrazioni liturgiche, che sono le azioni rituali cristiane.

La traccia fondamentale del percorso è costituita dal continuo interagire tra ciò che l'uomo scopre nel profondo della propria esistenza e la singolare apparizione dell'evento dell'amore divino.

Si ha ragione di ritenere che è l'esistenza umana resa piena dall'evento dell'amore divino il luogo in cui si dà la possibilità di incontrare sia Dio che l'uomo.

La celebrazione, nel suo senso più completo, è lo "scigno pieno" (esistenza che accoglie l'evento) dove "tesoro" (evento) e "scigno" (esistenza) non sono mai disgiunti, in quanto non è possibile disgiungere ciò che è stato congiunto indissolubilmente attraverso il mistero dell'incarnazione divina: lo spirito e la carne, l'anima e il corpo, la gioia e il piacere, il futuro e il passato, il tempo e l'eternità ... l'uomo e Dio.

Programma

Introduzione al corso

1. L'esperienza religiosa

La dinamica polare dell'esperienza religiosa
Le caratteristiche dell'esperienza religiosa

2. Il linguaggio simbolico

La dinamica polare del linguaggio simbolico
Le caratteristiche del linguaggio simbolico

3. L'azione rituale

La dinamica polare dell'azione rituale
Le caratteristiche dell'azione rituale

4. Il mistero celebrato

La celebrazione liturgica nella storia della salvezza
La storia della salvezza nella celebrazione liturgica

Conclusioni.

Bibliografia

G. Bonaccorso , Celebrare la salvezza. Lineamenti di liturgia, Ed. Messaggero, Padova, 2003.

Altre indicazioni saranno fornite durante il corso.

Obiettivo

Avvertenze

Bibliografia

Introduzione alla Teologia contemporanea

Codice del Corso	ITCO
Corso Integrato	Introduzione alla Teologia contemporanea
Docenti	Massari Luca, Alrossi Cristiano
Anno di corso	1°
Semestre	2°
ECTS	3
Ore	24
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Non definito

Programma

CORSO DEL PROF. MASSARI LUCA

Obiettivo

Trattandosi di un corso introduttivo, scopo delle lezioni sarà quello di presentare sinteticamente il dipanarsi della riflessione teologica lungo il corso del novecento e fino ai nostri giorni. Il percorso seguirà dunque un asse cronologico, offrendo agli studenti la possibilità di acquisire una prima familiarità con le parole e i concetti cardine del discorso teologico, richiedendo loro l'esercizio non solo e non principalmente di una acquisizione passiva di contenuti, quanto di pensare-con-gli-autori. A tal fine saranno proposte letture guidate volte a suscitare un confronto che conduca gli studenti a vivere come protagonisti la sfida del pensare Dio nel nostro tempo, attraversando, conoscendo e comprendendo metodo e orizzonte che hanno guidato la riflessione di quegli autori che nel secolo scorso si sono cimentati nella stessa impresa, lasciando una traccia significativa tanto da diventare riferimento per lo studio della teologia al presente

Programma

La teologia oggi: prospettive, principi e criteri

Ambito protestante

Dalla teologia liberale alla teologia dialettica

Teologia esistenziale

Teologia ermeneutica

Teologia della secolarizzazione

Ambito cattolico della prima metà del novecento

La sfida del modernismo

L'intervento del Magistero e la manualistica

La Theologie nouvelle in Francia e la Teologia kerigmatica in ambito tedesco

K. Rahner e la teologia trascendentale

H.U. von Balthasar e la teologia trinitaria

Il Concilio Vaticano II

Alcune provocazioni dalla teologia ortodossa

Fare teologia dopo il Concilio

Teologie contestuali
Teologia femminista
Teologia della liberazione
Teologia delle religioni

Fare teologia nella postmodernità

Assaggi di alcuni percorsi attuali e attuabili nel pensiero di E. Salmann, T. Radcliffe, A. Matteo.

Bibliografia

Di seguito vengono indicati alcuni testi di riferimento. Altra bibliografia verrà indicata durante il corso, insieme ad alcuni testi e scritti degli autori presi in esame di cui sarà richiesta la lettura e la comprensione, secondo il metodo che verrà indicato.

R. Gibellini, *La teologia del XX secolo*, Queriniana 2003.

G. Coffele, *Storia della teologia*, in G.Canobbio - P.Coda (ed.), *La teologia del XX secolo. Un bilancio*, Vol. I, Città nuova 2003, 249-325.

G. Angelini – S.Macchi (ed.), *La teologia del novecento: Momenti maggiori e questioni aperte*, Glossa 2008.

R. Gibellini (ed.), *Antologia del novecento teologico*, Queriniana 2011.

R. Gibellini, *Prospettive teologiche per il XXI secolo*, Queriniana 2011.

Commissione teologica internazionale, *La teologia oggi: prospettive, principi, criteri*, LEV 2012.

Obiettivo

Avvertenze

Bibliografia

Introduzione e letture della Torah

Codice del Corso	ILTO
Corso Integrato	Introduzione e letture della Torah
Docenti	Corti Gianluigi, Ferrari Pier Luigi
Anno di corso	1°
Semestre	2°
ECTS	5
Ore	34
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Non definito

Programma

CORSO DEL PROF. CORTI GIANLUIGI

Etimologia e teologia di un termine

- 1) Etimologia di torah dal trilittero yrh = insegnare, educare
- 2) Come si è giunti alla traduzione con nòmos e a una intesa legalistica del termine
- 3) Le differenti figure di "educatore" che hanno contribuito alla formazione della torah: YHWHW, saggi, sacerdoti, profeti
- 4) La formula "legge di Mosè"
- 5) La torah e i re d'Israele
- 6) Torah e berit (il rapporto legge-alleanza)

Obiettivo

Avvertenze

Bibliografia

Istituzioni di filosofia

Codice del Corso	ISFI
Corso Integrato	Istituzioni di filosofia
Docenti	Colombo Chiara,Campagnoli Emanuele,Raffo Giacomo
Anno di corso	1°
Semestre	1°
ECTS	2
Ore	12
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Non definito

Programma

CORSO DEL PROF. CAMPAGNOLI EMANUELE (Sede di Crema)

Obiettivo

Il corso si prefigge di dare alcune coordinate generali sulla filosofia, per poter aiutare i nuovi studenti nell'affrontare le tematiche filosofiche svolte nei corsi filosofici successivi.

Programma

Il corso consta di sei lezioni in cui si affrontano in maniera introduttiva queste questioni:

- La definizione della filosofia
- Il rapporto tra la filosofia e la scienza
- Il metodo proprio della filosofia
- I concetti fondamentali della filosofia: essenza ed esistenza, essere ed ente, forma e materia, atto e potenza, sostanza e accidente, causa.
- i modelli della ricerca filosofica (varie epoche)

Avvertenze

Alle sei lezioni tenute dal docente (di cui si troverà un riferimento scritto anche nella sezione 'materiali'), seguirà immediatamente (nella settima ed ultima lezione) il test conclusivo del corso.

Bibliografia

P. Gilbert, La semplicità del principio. Introduzione alla metafisica, EDB, Bologna 2014, 59-79 e 103-126.

P. Gilbert, Le ragioni della sapienza, GBP, Roma 2010, cap.1.

C. Vigna, «Sulla somatizzazione dell'essere», in F. Chiereghin - F.L. Marcolungo, ed., Metafisica e modernità. Studi in onore di Pietro Faggiotto, Padova 1993, 359-380.

CORSO DELLA PROF.SSA COLOMBO CHIARA (Polo accademico di Pavia)

Obiettivo

Il corso si propone l'obiettivo di offrire agli studenti una breve introduzione allo studio della filosofia presentando una carrellata di filosofi paradigmatici nel loro approccio alla conoscenza.

Si ritiene infatti che le domande relative alla struttura, alla valenza e, più radicalmente, alla possibilità stessa del conoscere possano offrire un esempio emblematico di quello che è l'approccio della filosofia, che è, etimologicamente, "amore per il sapere", illuminando alcuni dei suoi quesiti fondamentali, dei suoi esiti e dei suoi modi di procedere.

Si affronterà dunque lo studio di alcuni filosofi, quali Platone, Aristotele, Cartesio, Hume, Berkeley, Kant e Husserl, presentati in ordine cronologico ma trattati solo in funzione delle loro teorie gnoseologiche. Così facendo, inoltre, si darà un assaggio tanto dell'approccio "europeo", allo studio della filosofia, fatto tradizionalmente coincidere con la storia della filosofia, quanto del modo con cui questa disciplina è intesa nel mondo anglosassone, più attento ai temi e ai problemi del pensiero che alla sua storia.

Programma

Nel corso, saranno presentati i seguenti argomenti.

Cenni sulle teorie gnoseologiche di Socrate, Platone e Aristotele, con particolare attenzione ai due opposti approcci di Platone e Aristotele alla conoscenza.

La teoria gnoseologica di Cartesio in riferimento alle Meditazioni metafisiche, con particolare attenzione all'esercizio del dubbio come metodo conoscitivo e alla "scoperta" dell'io penso come fondamento della conoscenza.

La teoria gnoseologica di Berkeley e di Hume, esempi di un approccio empirista e scettico al sapere.

La teoria gnoseologica di Kant in riferimento a quanto esposto nella Critica della ragione pura, con particolare attenzione alla "rivoluzione copernicana" operata dal filosofo prussiano quanto al ruolo del soggetto nel farsi dell'atto conoscitivo.

La fenomenologia husserliana in riferimento, in particolare, alle Meditazioni cartesiane.

Attraverso questi autori si cercherà di mostrare come si passi, nella storia del pensiero filosofico, da una concezione della conoscenza come mera immagine del mondo (Platone, Aristotele, Cartesio, Berkeley, Hume) a una concezione della conoscenza come costruzione o rielaborazione soggettiva (Kant, Husserl) mostrando altresì come l'io acquisisca, nella storia delle idee, un ruolo conoscitivo sempre più significativo.

Bibliografia

Cartesio R., Meditazioni metafisiche, Laterza, Roma 2010.

Hume D., Trattato sulla natura umana, Laterza, Roma 2005.

Husserl E., Meditazioni cartesiane, Bompiani, Milano 2002.

Kant I., Critica della ragione pura, Laterza, Roma 2005.

Lanfredini R., Filosofia della conoscenza, Le Monnier, Milano 2007.

Nagel T., Una brevissima introduzione alla filosofia, trad. it. di A. Besussi, Il Saggiatore, Milano 2014, cap. I, pp. 13-26.

Platone, Apologia di Socrate, Bompiani, Milano 2000.

Platone, Teeteto, Bur, Milano 2011.

Obiettivo

Avvertenze

Bibliografia

Metodologia della ricerca teologica

Codice del Corso	MDRT
Corso Integrato	Metodologia della ricerca teologica
Docenti	Mancini Lorenzo Emilio Luca, Pagazzi Giovanni Cesare
Anno di corso	1°
Semestre	1°
ECTS	2
Ore	12
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Non definito

Programma

CORSO DEL PROF. MANCINI LORENZO

Obiettivo

Il corso ha lo scopo di avviare allo studio accademico delle scienze religiose, fornendo gli elementi essenziali della metodologia; a tal fine verranno presentati gli elementi caratteristici del metodo della ricerca e si offrirà la possibilità di acquisire competenze e buone pratiche per lo studio e la ricerca.

Programma

La lezione; lo studio e gli appunti

Sussidi e supporti per la ricerca

Aspetti tecnici e formali e specificità delle scienze religiose

La biblioteca e il suo funzionamento

Ricerche bibliografiche

Schedatura di libri e articoli; la bibliografia

Bibliografia

Daniele Vinci, Metodologia generale. Strumenti bibliografici, modelli citazionali e tecniche di scrittura per le scienze umanistiche, PFTS University Press, Cagliari, 2013

Antonin-Dalmace Sertillanges, La vita intellettuale, Studium, Roma 2014.

Obiettivo

Avvertenze

Bibliografia

Patrologia

Codice del Corso	PATR
Corso Integrato	Patrologia
Docenti	Contardi Emilio,Ravizza Giacomo
Anno di corso	1°
Semestre	1°
ECTS	5
Ore	36
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova scritta con domande scelta multipla
Metodo di Insegnamento	Non definito

Programma

CORSO DEL PROF. RAVIZZA GIACOMO

Programma

LA TEOLOGIA SAPIENZIALE DEI PADRI DELLA CHIESA

I Padri della Chiesa, testimoni privilegiati della Tradizione - I Padri e la cultura del loro tempo - I Padri e il progresso dogmatico - Un patrimonio globale da valorizzare - I Padri della Chiesa nello studio della teologia.

I PADRI NELLA STORIA DELLA TEOLOGIA

La nozione di Padre nell'antichità cristiana - Verso il concetto dogmatico di "Padre della Chiesa" - I florilegi dogmatici - Il primo interesse storiografico - I Padri nel Medioevo - I Padri nell'Umanesimo e nella Riforma - La neo-patristica.

LO STATUTO EPISTEMOLOGICO DELLA PATROLOGIA

Patrologia, patristica e letteratura cristiana antica - Autonomia e interdisciplinarietà - Il contributo della filologia - La periodizzazione - Le aree geografiche - Forme e generi letterari - Le lingue dei Padri - Principali edizioni e traduzioni - Manuali di patrologia e altri strumenti di consultazione.

I PADRI APOSTOLICI

Il contesto storico-dottrinale - La Didachè - La Lettera della Chiesa di Roma alla Chiesa di Corinto: Clemente Romano - La letteratura Pseudo-Clementina - Ignazio d'Antiochia: le sette Lettere - Il Pastore di Erma - La Lettera dello Pseudo-Barnaba - Policarpo di Smirne - Il martirio di Policarpo - Papia di Gerapoli.

LA LETTERATURA DI IMITAZIONE DEI GENERI BIBLICI

La rilettura cristiana dell'eredità giudaica: gli apocrifi dell'Antico Testamento - La letteratura di imitazione e di completamento: gli apocrifi del Nuovo Testamento - Origini della letteratura di imitazione # apocrifa.

I CRISTIANI NEL MONDO: GLI APOLOGISTI DEL II SECOLO

Religiosità - Correnti filosofiche - Gli apologeti greci: GIUSTINO - Diffusione della letteratura apologetica.

IRENEO E LA SFIDA GNOSTICA

Lo gnosticismo - Ireneo di Lione.

CARTAGINE E ROMA: CORRENTI E PROBLEMI

Cartagine e l'Africa cristiana - Quinto Settimio Fiorente Tertulliano - Cipriano di Cartagine - Roma - Ippolito - Novaziano.

LA TEOLOGIA ALESSANDRINA

L'eredità giudaica: Filone Alessandrino - Clemente Alessandrino: l'ideale del vero gnostico - Origene: esegesi spirituale e ricerca teologica.

LA CHIESA COSTANTINIANA, ATANASIO E L'ERESIA ARIANA

Il genere apologetico - Eusebio di Cesarea: tra l'eredità origeniana e la svolta costantiniana - Atanasio d'Alessandria.

RIFLESSIONE TEOLOGICA E UMANESIMO ASCETICO: # PADRI CAPPÀDOCI

Basilio di Cesarea - Gregorio di Nazianzo - Gregorio di Nissa.

I GRANDI DOTTORI DELL'OCCIDENTE

Ilario di Poitiers - Ambrogio di Milano - Girolamo - Agostino di Ippona.

SCRITTORI DI AREA SIRO-ANTIOCHENA

Cirillo di Gerusalemme - Diodoro di Tarso - Giovanni Crisostomo - Teodoro di Mopsuestia - Siro, "arpa dello Spirito".

PROTAGONISTI DELLA CONTROVERSIA CRISTOLOGICA DEL V SECOLO

Cirillo di Alessandria - Nestorio di Costantinopoli - Teodoreto di Cirro - Leone I papa

TEOLOGI DEL V-VI SECOLO

Leonzio di Bisanzio - Leonzio di Gerusalemme - Severo di Antiochia - Pseudo-Dionigi l'Areopagita - Anicio Manlio Severino Boezio - Magno Aurelio Cassiodoro.

LA FINE DELL'EPOCA PATRISTICA

Gregorio I papa - Massimo il Confessore - Isidoro di Siviglia - Giovanni Damasceno.

LA LETTERATURA MARTIRIALE, LA LETTERATURA ASCETICO-MONASTICA

Cenni sulle origini e lo sviluppo del monachesimo - Principali figure - La letteratura d'ispirazione monastica.

GLI ORDINAMENTI ECCLESIASTICI E GLI SCRITTI CANONICO-LITURGICI

Didascalia degli Apostoli - Costituzioni Apostoliche - Le raccolte di canoni - Scritti liturgici

POESIA E TEOLOGIA NEI PADRI

Le Origini - Poesia Parafrastica - L'Innografia - La Lirica Cristiana - Poesia Centenaria ed Epigrammatica - Panegirici e Agiografia.

Avvertenze per l'esame

Ogni studente dovrà essere in grado:

- di dimostrare capacità di assimilazione e di esposizione circa il significato della definizione "Padre della Chiesa" e delle ragioni che ne giustificano lo studio in ambito culturale e teologico;
- di collocare ogni movimento e ogni autore nel contesto sociale, culturale e religioso nel quale ha operato;
- di conoscere vita, opere e dottrina di ogni singolo autore;
- di presentare in modo più approfondito gli autori evidenziati in neretto e le relative letture svolte in classe.

Si terrà conto di eventuali lavori di approfondimento presentati dallo studente e concorreranno alla valutazione finale anche la modalità espositiva dei contenuti e la relativa proprietà lessicale.

Bibliografia

M. Simonetti - E. Prinzivalli, Storia della letteratura cristiana antica, Bologna 2010.

E. Cattaneo - G. De Simone - L. Longobardo, Patres ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei padri della chiesa, Trapani 2007.

Durante il corso verranno consegnate fotocopie con i testi in lingua italiana letti e commentati in classe.

Obiettivo

Avvertenze

Bibliografia

Storia della Chiesa antica

Codice del Corso	SCH1
Corso Integrato	Storia della Chiesa antica
Docenti	Fusar Imperatore Paolo, Besostri Fabio
Anno di corso	1°
Semestre	1°
ECTS	4
Ore	28
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova scritta con domande scelta multipla
Metodo di Insegnamento	Non definito

Programma

CORSO DEL PROF. BESOSTRI FABIO

Obiettivo

Il corso si propone di indicare gli elementi storici fondamentali per una conoscenza della Chiesa nell'epoca antica, prestando particolare attenzione all'analisi delle grandi problematiche relative a questo periodo, con il supporto di letture dei testi originali più importanti. Particolare attenzione verrà prestata all'archeologia cristiana e alla formazione delle istituzioni principali del cristianesimo antico.

Programma

Dopo un'introduzione generale allo studio scientifico della storia della Chiesa, di tipo metodologico (con particolare attenzione al problema della periodizzazione), il corso affronterà in maniera sintetica le seguenti tematiche:

1. Gli inizi e il contesto socio-culturale all'apparire del fenomeno cristiano; cristianesimo ed ebraismo.
2. Diffusione geografica e sociale del cristianesimo nel primo secolo della sua storia; l'incontro con la cultura romano-ellenistica, il paganesimo tradizionale e i culti misterici.
3. I rapporti con l'impero romano, le persecuzioni nelle diverse fasi e i fondamenti giuridici e politici delle persecuzioni; il rigorismo e lo scisma donatista; la "svolta costantiniana".
4. Vita e organizzazione della Chiesa nei primi tre secoli: episcopato, sinodi, ruolo di Roma. L'importanza del passaggio della metà del secondo secolo: episcopato e canone biblico; la liturgia, la penitenza, la pastorale; il monachesimo antico.
5. Lo sviluppo della teologia cristiana nei primi tre secoli; le scuole antiochena e alessandrina.
6. Agostino e il dibattito sul pelagianesimo.
7. I grandi concili e le questioni trinitaria e cristologia fino a Giustiniano.

Bibliografia

N. Brox, Storia della Chiesa 1. Epoca antica, ed. it. a cura di L. Mezzadri, Queriniana, Brescia 1988

J. Daniélou, H. I. Marrou, Dalle origini a S. Gregorio Magno (Nuova storia della Chiesa, 1), Marietti, Genova 1976

Per ciascuna lezione sarà indicata ulteriore bibliografia aggiornata.

Obiettivo

Avvertenze

Bibliografia

Storia della filosofia antica

Codice del Corso	SFI1
Corso Integrato	Storia della filosofia antica
Docenti	Aresi Giovanni Battista,Raffo Giacomo
Anno di corso	1°
Semestre	1°
ECTS	3
Ore	28
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Non definito

Programma

CORSO DEL PROF. RAFFO GIACOMO

Obiettivo

Il corso di Storia della Filosofia antica si propone di far conoscere agli studenti il pensiero greco e le fasi della sua trasmissione alla filosofia medioevale; le lezioni effettueranno un percorso selettivo, sia di autori che di tematiche, mettendo a tema problemi e trattazioni che hanno maggiormente influito sulla storia del pensiero teologico e religioso. In particolare saranno affrontati i capisaldi della metafisica occidentale, nella loro fondazione greca presocratica e nella grande costruzione fatta da Platone e Aristotele. In seguito il corso si concentrerà sulla cristianizzazione di alcuni elementi della filosofia greca, operata dai Padri, giungendo fino alla grandiosa sintesi platonica dell'Eriugena. Lo scopo di questa scelta è di rendere meno sistematica e asettica la trattazione, propiziando una comprensione più dinamica (e più utile nell'ISSR) della filosofia Antica .

Il corso è organizzato in una parte istituzionale, che prevede lo studio di alcuni autori e di alcuni idee fondamentali; ad essa si aggiunge una parte monografica costituita da alcuni saggi sul questioni specifiche.

Programma

I Il pensiero greco delle origini:

I.1 – I presocratici e la strutturazione delle categorie fondamentali del pensiero greco;

I.2 – Parmenide.

II La fondazione della metafisica occidentale:

II.1 – Socrate;

II.2 – Platone;

II.3 – Aristotele.

III La filosofia dall'ellenismo all'epoca romana:

III.1 - Stoicismo, Epicureismo e scuole filosofiche ellenistiche;

III.2 - Cristianesimo e filosofia greca: il Prologo di Giovanni e i Padri apologisti

III.3 - Il neoplatonismo.

IV La patristica e la cristianizzazione delle categorie del pensiero greco:

IV.1 – Il platonismo ebraico-cristiano alessandrino: Filone, Clemente, Origene;

IV.2 – I Padri Cappadoci;

IV.3 – Agostino;

IV.4 – La grande sintesi dionisiana, Scoto Eriugena;

V Destino dell'aristotelismo nel primo Medioevo:

V.1 – Il “commento” ad Aristotele dall'antichità all'epoca patristica;

V.2 – Boezio.

Bibliografia

L'esame si svolgerà in due parti corrispondenti a due differenti moduli di studio richiesti:

1. Per la parte generale viene proposto un tesario d'esame che ha lo scopo di facilitare e semplificare lo studio del manuale riducendolo alle sole domande elencate nel tesario. Il tesario sarà disponibile sul sito alla fine del corso.

Per la preparazione della parte generale ci si deve servire di un manuale di scuola superiore a scelta, si consiglia:

G. Reale, D. Antiseri, Storia della filosofia, Editrice La Scuola, Brescia, 1997, Vol. I.

C. Moreschini, Storia del pensiero cristiano tardo-antico, Bompiani, 2013

2. Relativamente alla parte monografica si richiederà la lettura di un testo appartenente a uno degli autori del programma, la scelta sarà di iniziativa degli studenti e concordata col docente: il quale durante il corso avrà cura di suggerire varie possibilità evidenziando i livelli di difficoltà.

Obiettivo

Avvertenze

Bibliografia

Storia della filosofia medioevale e moderna

Codice del Corso	SFI2
Corso Integrato	Storia della filosofia medioevale e moderna
Docenti	Belloni Abramina, Anelli Claudio
Anno di corso	1°
Semestre	2°
ECTS	4
Ore	28
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Non definito

Programma

CORSO DELLA PROF.SSA BELLONI ABRAMINA

Obiettivo

- Possedere un disegno chiaro dello sviluppo del pensiero
- Stabilire connessioni possibili tra contesto storico-culturale e pensiero filosofico
- Saper utilizzare il lessico e le categorie essenziali della tradizione filosofica
- Ricostruire, attraverso l'analisi dei testi, tesi e argomentazioni dei filosofi
- Conoscere in modo esauriente le principali teorie filosofiche prese in esame
- Ricostruire nei suoi nessi fondamentali il pensiero dei filosofi presi in esame
- Saper confrontare e contestualizzare le differenti risposte date ai problemi esaminati durante il corso

Programma

Gli argomenti del corso sono programmati attraverso nuclei tematici che ripercorrono la storia del pensiero per fornirne un'intelaiatura salda, anche se necessariamente a maglie larghe.

Si è tenuto conto inoltre che gli studenti iscritti all'ISSR presentano una preparazione pregressa molto variegata, ed è pertanto necessario fornire spunti che possano essere introduttivi alla disciplina per gli uni e che aprano prospettive nuove per gli altri. Le lezioni, inevitabilmente frontali, si svolgeranno utilizzando materiale fornito dal docente: saranno di supporto all'itinerario passi antologici prescelti per concretizzare i contenuti oggetto della disamina e per rendere familiare il lessico, lo stile, l'argomentare della disciplina. L'intero corso è stato suddiviso in unità didattiche, che affrontano, ciascuna, un tema che si dipana all'interno del pensiero medievale e moderno.

Vengono tralasciati molti aspetti della storia del pensiero (diritto, scienza, epistemologia) perché meno attinenti a studi rivolti alle discipline religiose e l'attenzione viene posta intorno ai motivi irrinunciabili di ordine ontologico, etico e gnoseologico. – La filosofia medievale: lo specifico dell'umanesimo medievale; la mediazione culturale del medioevo; le categorie specifiche della filosofia medievale - "La riscoperta dell'antico ha segnato la morte dell'antico". Cause storiche, politiche, sociali del risveglio culturale – Un capovolgimento di valori: Nicolò da Cusa - La rivoluzione scientifica - La nascita del soggetto razionale moderno - Il dualismo gnoseologico - La realtà esterna al pensiero umano non è contenuto immediato di quest'ultimo - Il nuovo ideale di ragione.

Modalità d'esame

L'esame prenderà avvio dall'analisi di un passo antologico scelto dal candidato fra quelli forniti dal docente durante il corso. Di esso verrà chiesto di saper enucleare le idee centrali e di saper ricondurre le tesi individuate al pensiero dell'autore e/o alle differenti risposte date al problema in oggetto in autori o in epoche differenti. Nell'ambito del colloquio verrà accertato il possesso di una conoscenza manualistica dei filosofi presentati nel corso e la capacità di collocarli opportunamente nello spazio e nel

tempo. Ciascuno degli items presenti nella programmazione costituisce una sorta di tesario, sul quale impostare la preparazione all'esame. Verrà valutata la capacità di utilizzo consapevole del lessico specifico.

Bibliografia

Strumenti: è indispensabile seguire le lezioni con il materiale fornito dal docente, per ottenere la necessaria familiarità con il testo filosofico, per strutturare l'abitudine ad evidenziare i nodi teorici che costituiscono l'oggetto della trattazione, per comprendere i nessi tematici esposti.

È poi necessario rivedere lo sviluppo della storia della filosofia utilizzando i volumi di un buon manuale ad uso dei licei che copra il periodo oggetto del corso (in linea di massima si tratta del volume secondo).

Obiettivo

Avvertenze

Bibliografia

Teologia fondamentale I

Codice del Corso	TFO1
Corso Integrato	Teologia fondamentale I
Docenti	Pedrini Luigi, Duchi Simone
Anno di corso	1°
Semestre	Annuale
ECTS	6
Ore	40
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova scritta con domande scelta multipla
Metodo di Insegnamento	Non definito

Programma

CORSO DEL PROF. PEDRINI LUIGI

Programma

PARTE PRIMA: LA RIVELAZIONE

La rivelazione nella Bibbia
La rivelazione nella Dei Verbum
Il Dio capovolto: il cuore della Rivelazione

PARTE SECONDA: LA CREDIBILITÀ

Principio estetico
Verità storica
Verifica esistenziale
Valore universale

PARTE TERZA: LA FEDE

Fede e ragione
Fede e fiducia

Bibliografia

Bertuletti A., "Il significato di una formula inconsueta", in *Teologia* 23 (1998) 241-247.
Cappa F., *Il credere cristiano. Una teologia fondamentale*, Cittadella Editrice, Assisi 2010.
Epis M., *Teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2016.
Maggioni B. - Prato E., *Il Dio capovolto. La novità cristiana: percorso di teologia fondamentale*, Cittadella Editrice, Assisi 20173.
Pié-Ninot S., *La teologia fondamentale. "Rendere ragione della speranza" (1Pt 3,15)*, Queriniana, Brescia 2002.
Rousselot P., *Gli occhi della fede*, Jaca book, Milano 1977.
Sequeri P., *Il Dio affidabile. Saggio di teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 20084; Id., *L'idea della fede. Trattato di teologia fondamentale*, Glossa, Milano 2002; Id., *L'interesse teologico di una fenomenologia di Gesù: giustificazione e prospettive*, «Teologia» 23 (1998) 289-329.

Obiettivo

Avvertenze

Bibliografia

Teologia morale fondamentale

Codice del Corso	TMFO
Corso Integrato	Teologia morale fondamentale
Docenti	Valerani Simone, Lodigiani Giovanni Angelo
Anno di corso	1°
Semestre	Annuale
ECTS	7
Ore	48
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Non definito

Programma

CORSO DEL PROF. LODIGIANI GIOVANNI ANGELO

Obiettivo

L'insegnamento della teologia morale ha come obiettivo l'esposizione sistematica dei contenuti e dei presupposti dell'agire del cristiano alla luce della Rivelazione (cfr. OT, 16). A partire dai fondamenti dell'agire morale e tenendo conto della complessità dell'attuale situazione culturale, lo studente sarà aiutato a riflettere sul rapporto tra fede e vita, fede e società, fede e storia, in modo da articolare correttamente il piano etico-normativo, derivante dalla Scrittura e dal Magistero, con il ruolo della coscienza e l'esercizio delle virtù nell'ambito dell'agire personale e comunitario.

Il corso intende offrire un'illustrazione completa della teologia morale, del suo statuto, del suo metodo e dei suoi principali contenuti. Il corso si articola perciò in tre momenti:

- una parte introduttiva, dove si ricerca una definizione della teologia morale, se ne traccia un breve profilo storico e si esaminano i termini della questione morale nella società e cultura contemporanea;
- una parte metodologica, nella quale, a partire da un'indicazione conciliare, si considerano i referenti principali per una corretta costruzione della teologia morale (S. Scrittura, Tradizione, Magistero, esperienza umana) ed i problemi che essi suscitano;
- una parte sistematica dove vengono presentati i contenuti principali della teologia morale, secondo un'articolazione che, partendo dall'antropologia biblica, indaga sui concetti di libertà, legge morale, coscienza, atti, peccato, virtù.

Il corso si svolgerà con modalità F.A.D. dal Polo di Pavia. Durante le lezioni sarà dato spazio sia alle domande poste dagli studenti sia a domande mediante le quali il docente verificherà il grado di apprendimento generale degli studenti.

Programma

1. Introduzione: natura, oggetto e fonti della teologia morale
2. Il fondamento: Cristo norma vivente
3. Alla sequela di Cristo nella storia
4. La risposta libera dell'uomo
5. Excursus: L'enciclica Veritatis splendor: punto di arrivo e di partenza per la teologia morale odierna.

Bibliografia

Giovanni Paolo II, Lettera Enciclica Veritatis Splendor, 1993.

C. Zuccaro, Teologia morale fondamentale, Queriniana, Brescia 2013.

Obiettivo

Avvertenze

Bibliografia
