

**ISSR Sant'Agostino, Crema
Cremona Lodi Pavia Vigevano
Anno Accademico 2021/2022**

Schede ECTS

**ISSR Sant'Agostino
LT Laurea in Scienze Religiose Nessun indirizzo**

Antico Testamento, Pentateuco (Torah)

Codice del Corso	BIB/01-02
Corso Integrato	Antico Testamento, Pentateuco (Torah)
Docenti	Corti Gianluigi, Ferrari Pier Luigi
Anno di corso	1°
Semestre	Annuale
ECTS	5
Ore	36
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Didattica formale/lezioni frontali

Programma

CORSO PROF. FERRARI PIER LUIGI

Il corso introduce alla conoscenza della Torah e offre orientamenti e metodologia per una sua lettura. Si seguirà la seguente traccia.

a) Il canone ebraico della Torah e il canone alessandrino del Pentateuco; il canone cristiano delle chiese cattolica, ortodossa e riformata. L'origine, l'uso, il valore, la santità della Torah e il suo influsso sulle altre sezioni della Bibbia (Profeti e Scritti). Analisi della teoria documentaria classica e i problemi aperti.

b). I generi letterari del Pentateuco: l'eziologia metastorica di Genesi 1-11 e di altri passi; il ricorso al mito; cicli narrativi; raccolte legislative. Il tutto ripensato alla luce della riflessione prima sacerdotale e poi deuteronomistica, secondo una rilettura coerente e teologicamente fondata. Cronologia delle varie parti e l'opera redazionale definitiva.

c) La parte più consistente del corso sarà dedicata alla lettura e all'esegesi di alcuni passi scelti:

Genesi 1-11: Il racconto sacerdotale della creazione (Gen 1,1-2,4); Il racconto Jahvista della creazione (Gen 2,4-3,23; Caino e Abele e il tema della fraternità (Gen 4); il diluvio Gen 6,5 - 9,17); le genealogie (Gen 5 e 10); la torre di Babele (Gen 11,1-9);

Il ciclo dei patriarchi: la vocazione di Abramo (Gen 12,1-3); l'apparizione a Mamre (Gen 18,1-15); la prova di Abramo o sacrificio di Isacco (Gen 22,1-19).

Il libro dell'Esodo: Israele in Egitto (Es 1); la nascita e la scelta di Mosè (Es 2); la vocazione di Mosè (Es 3,1 - 4,17); le piaghe d'Egitto (Es 7,1 - 10,11); l'istituzione della Pasqua (Es 12,1-36); il passaggio del mare (Es 14,1 - 15,21); Israele nel deserto: l'acqua e la manna (Es e Nm passim); la teofania del Sinai (Es 19,1-19);

Il corpo legislativo: il decalogo (Es 20,1-17); L'alleanza del Sinai (Es 24,1-11); i tre corpi legislativi; il "diritto del povero" (Es 22,20-26); la grande lezione del tempo: l'anno sabbatico (Es 23,10-11; Dt 15,1-11; Lv 25,1-7); s 32-34); il giubileo (Lv); le feste di Israele.

Obiettivo

Avvertenze

Bibliografia

CORSO PROF. FERRARI PIER LUIGI

Dispense fornite dal docente aiuteranno lo studio dei vari temi affrontati nel corso. Gli studenti sono invitati a leggere anche qualche testo tra i seguenti. J. Blenkinsopp, Il Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia, Queriniana, Brescia, 1996; A. Rofé, La composizione del Pentateuco. Un'introduzione, Studi biblici 35, Bologna, Edizioni Dehoniane, 1999; J.L. Ska, Introduzione alla lettura del Pentateuco, EDB, Napoli, 2004; F. García López, Il Pentateuco. Introduzione alla lettura dei primi cinque libri della Bibbia, Introduzione allo studio della Bibbia 3/1, Brescia, Paideia, 2004; Ferrari P.L. (a cura di), Il libro dell'Esodo, Edizioni Messaggero, Padova 2012. Una bibliografia più dettagliata viene presentata in ogni singola articolazione delle dispense.

Codice del Corso	FPRA/01
Corso Integrato	Etica filosofica
Docenti	Anelli Francesco, Oggioni Francesco Lorenzo
Anno di corso	1°
Semestre	Annuale
ECTS	3
Ore	24
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Didattica formale/lezioni frontali

Programma

Corso del prof. Francesco Lorenzo Oggioni

Parte istituzionale: Elementi di Etica

IL MISTERO DI PINOCCHIO

- Amare per liberare
- Essere liberi per amare

Parte monografica: "I can't breathe"

LO STIGMA SOCIALE

- Il controllo della tensione
- Il controllo dell'informazione
- L'adattamento al gruppo
- Il sé e l'altro

L'ETICA MIGRATORIA

- La globalizzazione dell'indifferenza
- I processi di stigmatizzazione

LA RIDUZIONE DEL PREGIUDIZIO

- L'assunzione di prospettiva
- Il contatto intergruppi

MODULO SEMINARIALE

- Il "vangelo" di Fabrizio
- La cultura dell'incontro

Obiettivo

Corso del prof. Francesco Lorenzo Oggioni

Obiettivo del corso è proporre una riflessione sul tema della fraternità a partire dalla consapevolezza che l'odierna «cultura del benessere, che ci porta a pensare a noi stessi, ci rende insensibili alle grida degli altri, ci fa vivere in bolle di sapone, che sono belle, ma non sono a, sono l'illusione del futile, del provvisorio, che porta all'indifferenza verso gli altri, anzi porta alla globalizzazione dell'indifferenza» (Omelia del Santo Padre Francesco in visita a Lampedusa, 8 luglio 2013). In tal senso – con le categorie concettuali e lo stile argomentativo propri dell'Etica filosofica, anche in dialogo con l'Etica teologica – si ripercorreranno le vie che conducono, da un lato, dalla cultura del benessere al panico da migrazione e da questo all'indifferenza morale per le sorti dei migranti e, dall'altro, ai processi di stigmatizzazione e ai modi in cui la persona stigmatizzata risponde alla situazione in cui si trova, per poi riscoprire le ragioni e le condizioni di un'etica della prossimità che umanizzi l'uomo nella relazione con l'altro. Infine, il confronto con le voci di "uomini di frontiera" e l'ascolto dei racconti di storie di sconfinamenti offriranno agli studenti una testimonianza diretta di quella cultura dell'incontro e del dialogo che sola può nutrire un sentimento di accoglienza e di fratellanza universale.

Avvertenze

Corso del prof. Francesco Lorenzo Oggioni

DIDATTICA DEL CORSO

Lezioni in aula (reale o virtuale), frontali e/o seminariali.

METODO DI VALUTAZIONE

Esame orale (in presenza o a distanza), individuale e/o di gruppo.

Bibliografia

Corso del prof. Francesco Lorenzo Oggioni

Studio degli appunti liberamente tratti dai seguenti testi:

CARLO COLLODI, *Le avventure di Pinocchio*, Mondadori, Milano 2012.

GIACOMO BIFFI, *Contro Maestro Ciliegia. Commento teologico a «Le avventure di Pinocchio»*, Jaca Book, Milano 2019.

Lettura di un testo a scelta tra i seguenti:

percorso pastorale-ministeriale

PAPA FRANCESCO, *Fratelli tutti. Enciclica sulla fraternità e l'amicizia sociale*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2020.

percorso pedagogico-didattico

MICHELA MARZANO, *Etica oggi. Fecondazione eterologa, «guerra giusta», nuova morale sessuale e altre grandi questioni contemporanee (2008)*, trad. it. di Riccardo Mazzeo, Erickson, Trento 2011.

Lettura del seguente testo:

LAURA BOLDRINI, *Tutti indietro. Storie di uomini e donne in fuga e di un'Italia tra paura e solidarietà nel racconto della portavoce dell'Alto Commissariato Onu per i Rifugiati*, Rizzoli, Milano 2010.

Studio degli appunti liberamente tratti dai seguenti testi:

ERVING GOFFMAN, *Stigma. Note sulla gestione dell'identità degradata (1963)*, trad. it. di Marco Bontempi, Ombre Corte, Verona 2018.

ZYGMUNT BAUMAN, *Stranieri alle porte (2016)*, trad. it. di Marco Cupellaro, Economica Laterza, Bari – Roma 2018.

ALBERTO VOCI – LISA PAGOTTO, *Il pregiudizio. Che cosa è, come si riduce*, Editori Laterza, Bari – Roma 2020 (capitoli 2 e 3).

Lettura di due testi a scelta tra i seguenti:

percorso pastorale-ministeriale

DON ANDREA GALLO, *Sopra ogni cosa. Il vangelo laico secondo Fabrizio De André nel testamento di un profeta*, Pickwick, Milano 2014.

ALESSANDRA BALLERINI, *La vita ti sia lieve. Storie di migranti e altri esclusi*, Melampo Editore, Milano 2015.

percorso pedagogico-didattico

EDGAR LEE MASTERS, *Antologia di Spoon River (1915)*, trad. it. di Fernanda Pivano, Einaudi, Torino 1993.

BELL HOOKS, *Insegnare a trasgredire. L'educazione come pratica della libertà (1994)*, trad. it. di feminoska, Meltemi, Milano 2020.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

Introduzione al Nuovo Testamento

Codice del Corso	BIB/01-03
Corso Integrato	Introduzione al Nuovo Testamento
Docenti	Ferrari Pier Luigi, Chiapasco Stefano
Anno di corso	1°
Semestre	Annuale
ECTS	5
Ore	32
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Didattica formale/lezioni frontali

Programma

Corso dei docenti prof. Stefano Chiapasco e prof. Pier Luigi Ferrari

Fonti per la conoscenza della geografia e storia del NT: Giuseppe Flavio, Eusebio di Cesarea, carta di Madaba. Orografia, urbanistica, viabilità nella Palestina del primo secolo d.C.

Il testo del NT

Lc 1,1-4, analisi del testo per documentare il passaggio dai fatti agli scritti.

Eyaggéliov e martyría, etimologie e valore dei termini per quanto riguarda i vangeli

Gruppi religiosi e politici nella Palestina del primo secolo d. C.: farisei, sadducei, esseni, erodiani, pubblicani, zeloti.

Atti degli Apostoli: piano dell'opera, autore, data e luogo di composizione.

Paolo: Tarso, formazione ellenistica, formazione giudaica, cittadino romano.

Giovanni: autore data e luogo di composizione del quarto vangelo.

Giovanni: struttura liturgica, prospettiva pasquale, antropologia e cristologia del quarto vangelo.

Paolo: attività persecutoria e conversione/conversione.

Obiettivo

Avvertenze

Exempla Tabulæ citationum ad usum studentum ad examen sustinendum

PAOLO PERSECUTORE

Notizie autobiografiche

1 Tim 1,3

Gal 1,13-14.23

Modalità

2 Cor 11,21-27

Gv 9,22

Motivazione

Gal 3,13 # Dt 21,22-23

CONVERSIONE/VOCAZIONE DI PAOLO

Fonti biografiche

At 9,1-19

At 22,5-16

At 26,9-18

Fonti autobiografiche

Gal 1,11-24

ELEMENTI FONDAMENTALI DELLA TEOLOGIA DEUTERONOMISTA

Dt 7,7-11

Dt 6,4-9

Bibliografia

DEBERGÉ P., NIEUWIARTS J., Guida di lettura del Nuovo Testamento, EDB, Bologna, 2006.

MARGUERAT D., a cura di, Introduzione al Nuovo Testamento, Claudiana, Torino, 2004.

EBNER M., SCHREIBER S. editori, Introduzione al Nuovo Testamento, Queriniana, Brescia, 2012.

Introduzione alla Liturgia

Codice del Corso	TH/08
Corso Integrato	Introduzione alla Liturgia
Docenti	Santagostino Baldi Riccardo, Piazzini Daniele
Anno di corso	1°
Semestre	Annuale
ECTS	3
Ore	24
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Didattica formale/lezioni frontali

Programma

Corso dei proff. Piazzini Daniele e Santagostino Baldi Riccardo

Il corso è articolato in due parti. La prima parte intende ripercorrere la storia del culto cristiano, perché la liturgia è essenzialmente «azione» (descrizione). In parallelo un secondo percorso cerca di fornire le chiavi di lettura fondamentali per introdurre alla riflessione teologica sul culto cristiano nello scorrere delle diverse epoche (interpretazione). Il punto d'arrivo sarà la teologia del Vaticano II e del post – concilio per arrivare a un tentativo di risposta alla domanda di teologia liturgia fondamentale: perché il rito è necessario per dare «forma» alla fede cristiana?

Il percorso storico

Le principali «letture» teologiche

lungo la storia

1. Introduzione:

la difficoltà dell'oggetto "liturgia" e la complessità del metodo

3. La liturgia nell'era dei martiri (secc. I-III)

5. Il culto cristiano nella Chiesa dell'Impero (secc. IV-VI)

7. Da Gregorio Magno a Gregorio VII (590-1073)

9. Da Gregorio VII al Concilio di Trento (1073-1545)

11. Dal Concilio di Trento al Movimento Liturgico (1545 – 1909)

2. Linee di teologia biblica del culto

4. Mysterion e Sacramentum

6. I Padri: tipologia e mistagogia

8. Dalla tipologia all'allegoria medievale (note docente)

10. La scolastica e il Concilio di Trento

R. Tagliaferri, *La Violazione del mondo: ricerche di epistemologia liturgica*, C.L.V. - Ed. Liturgiche, 1996, Roma, pp. 108-113.

12a. La teologia del Movimento Liturgico

12b. Magistero e liturgia nel sec. XX: Pio X e Pio XII

13. La teologia liturgica del Vaticano II

14. Dopo il Vaticano II (sintesi Bonaccorso)

15. Fenomenologia della liturgia: la necessità del rito come "forma" della fede

R Tagliaferri, *Il progetto di una scienza liturgica*, in APL, *Celebrare il mistero di Cristo*, vol. 1, Roma 1993, pp. 45-120.

Obiettivo

Avvertenze

CALENDARIO 2021

05-ott

1. Introduzione: la difficoltà dell'oggetto "liturgia" e la complessità del metodo (D.P.)
2. Linee di teologia biblica del culto (D.P.)

12-ott

3. La liturgia nell'era dei martiri (secc. I-III) (D.P.)
4. Mysterion e Sacramentum (D.P.)

19-ott

5. Il culto cristiano nella Chiesa dell'Impero (secc. IV-VI) (D.P.)
6. I Padri: tipologia e mistagogia (R.S.B.)

26-ott

7. Da Gregorio Magno a Gregorio VII (590-1073) (R.S.B.)
8. Dalla tipologia all'allegoria medievale (D.P.)

02-nov

9. Da Gregorio VII al Concilio di Trento (1073-1545) (R.S.B.)
10. La scolastica e il Concilio di Trento (D.P.)

09-nov

11. Dal Concilio di Trento al Movimento Liturgico (1545 – 1909) (R.S.B.)

16-nov

12a. La teologia del Movimento Liturgico: Guéranger, Beauduin, Festugière, Casel (R.S.B.)

12b. Magistero e liturgia nel sec. XX: Pio X e Pio XII (D.P.)

23-nov

13. La teologia liturgica del Vaticano II: a) commento di SC (R.S.B.); b) Salvatore Marsili (D.P.)

30-nov

14. Dopo il Vaticano II: le diverse correnti teologiche (R.S.B.)

15. Fenomenologia della liturgia: la necessità del rito come «forma» della fede (D.P.)

07-dic

Approfondimento A: il libro liturgico e l'eucologia (D.P.)

14-dic

Approfondimento B: il canto liturgico e le sue forme (R.S.B.)

21-dic

Ore jolly per eventuale "allungamento" di uno degli argomenti precedenti

Bibliografia

Manuale di riferimento:

D. Borobio (ed.), *La celebrazione nella Chiesa*, vol. 1, Editrice LDC, Leumann (Torino) 1992, pp. 43 – 206.

Approfondimenti:

A. Lameri, *Liturgia*, Cittadella Editrice, Assisi 2013;

V. Sanson, *Per Cristo nostro Signore. Corso di liturgia fondamentale*, EDB, Bologna 1999

Le voci «Liturgia» e «Culto»: in *Dizionari San Paolo. Liturgia*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2001

Le dispense di approfondimento dei docenti sono scaricabili dal materiale didattico di volta in volta caricato sul sito dell'Istituto nella loro pagina personale.

Introduzione alla Storia delle Religioni

Codice del Corso	TH/11-A
Corso Integrato	Introduzione alla Storia delle Religioni
Docenti	Fonte Flaminio,Ravizza Giacomo
Anno di corso	3°
Semestre	Annuale
ECTS	4
Ore	28
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Didattica formale/lezioni frontali

Programma

Corso del prof. Giacomo Ravizza

Lo statuto epistemologico della storia delle religioni. Oggetto e metodo

Sguardo storico: gli studiosi di storia delle religioni.

Significato del termine religione e rapporto con la teologia.

Tipologie storiche delle religioni: Politeismo. Monoteismo.

Mito - Rito - Sacrificio.

C'è un futuro per le religioni?

Obiettivo

Con questo corso ci prefiggiamo di conoscere gli elementi principali che riguardano lo studio in generale della Storia delle Religioni senza entrare nell'analisi dettagliata delle singole religioni oggetto di un altro corso di studi. Durante le lezioni si affronteranno i vari argomenti nelle linee contenutistiche essenziali lasciando spazio al completamento di esse attraverso lo studio personale.

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare una adeguata assimilazione dei contenuti proposti ed essere in grado di saper gestire autonomamente e criticamente questa disciplina.

Avvertenze

Bibliografia

Lecture consigliate:

1. R. Holloway, Breve storia delle religioni, Ponte alla Grazie, 2016.

2. Giovanni Filoramo, Marcello Massenzio, Massimo Raveri, Paolo Scarpi, Manuale di storia delle religioni, Laterza, 2008.

Ulteriore bibliografia sarà suggerita durante il corso.

Introduzione alla Teologia contemporanea

Codice del Corso	TH/01-B
Corso Integrato	Introduzione alla Teologia contemporanea
Docenti	Neri Marino, Alrossi Cristiano
Anno di corso	1°
Semestre	Annuale
ECTS	3
Ore	24
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Didattica formale/lezioni frontali

Programma

Corso del prof. Neri Marino

- Dalla teologia liberale alla teologia dialettica
- Teologia esistenziale
- Teologia ermeneutica
- Teologia della secolarizzazione
- La "controversia modernista" e la risposta del Magistero
- La "nouvelle théologie" e la teologia kerigmatica
- K. Rahner: teologia trascendentale
- H.U. von Balthasar: teologia trinitaria
- Il Concilio Vaticano II e il rinnovamento della teologia
- Teologia ecumenica e teologia delle religioni
- Teologia della liberazione
- Teologia della storia
- Teologia femminista
- Le Teologie contestuali
- Prospettive contemporanee

Corso del prof. Alrossi Cristiano

Educhiamoci a pensare

Come si può definire la Teologia

La centralità della Parola di Dio

Il senso del termine teologia come si è sviluppato nella storia

Gli elementi costitutivi della teologia: la Rivelazione, la Chiesa, la riflessione critica

Il concetto di contemporaneità

La teologia contemporanea e la sua natura epistemologica
La vicenda storica della teologia
Dal Modernismo alla svolta del Concilio Vaticano II
K. Rahner e H. U. Von Balthasar: tra svolta antropologica e istanza Kerigmatica
L'ermeneutica della continuità e della discontinuità
Le teologie del genitivo

Obiettivo

Corso del prof. Neri Marino

Il corso si svolgerà seguendo due direttrici fondamentali: la prima è l'approccio storico, che consentirà allo studente di introdursi, in maniera necessariamente sintetica, ai diversi modi di fare teologia e agli autori maggiori del XX secolo, secondo una prospettiva cronologica; la seconda è l'approccio testuale, funzionale alla comprensione delle "teo-logie" a partire proprio dalle parole di coloro che le hanno sviluppate come esito della personale riflessione credente (a tal proposito, si proporranno letture guidate di pagine dei vari autori presi in esame). Lo scopo di questa metodologia è altrettanto duplice: fornire gli strumenti fondamentali per conoscere meglio il complesso fenomeno del "pensare Dio" nel XX secolo e favorire una capacità critica utile per accostarsi anche al successivo studio delle varie discipline teologiche.

Avvertenze

Bibliografia

Corso del prof. Neri Marino

La seguente bibliografia di riferimento ha carattere generale: altra ne verrà indicata durante il corso; inoltre saranno commentati alcuni testi degli autori analizzati, di cui sarà richiesta la conoscenza.

Testo per l'esame: F. FERRARIO, *La teologia del Novecento*, Carocci 2011, pp. 13-233;

G. COFFELE, *Storia della teologia*, in G. Canobbio-P. Coda (ed.), *La teologia del XX secolo. Un bilancio*, Vol. I, Città nuova 2003, 249-325.;

G. ANGELINI-S. MACCHI (ed.), *La teologia del Novecento: momenti maggiori e questioni aperte*, Glossa 2008;

R. GIBELLINI (ed.), *Antologia del Novecento teologico*, Queriniana 2011;

R. GIBELLINI (ed.), *Prospettive teologiche per il XXI secolo*, Queriniana 2011;

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La teologia oggi: prospettive, principi, criteri*, LEV 2012;

R. GIBELLINI, *La teologia del XX secolo*, Queriniana 20147.

Corso del prof. Alrossi Cristiano

Gibellini R., *La Teologia del XX secolo*, Queriniana, Brescia 2003

G. Angelini-S. Macchi (ed.), *La teologia del Novecento: Momenti maggiori e questioni aperte*, Glossa, Milano 2008.

G. Angelini, *La vicenda della teologia cattolica nel secolo XX*, in Aa. Vv. *Dizionario teologico interdisciplinare*, vol. III, Marietti, Torino 1977.

M. Vergottini, *Novecento teologico. Temi e figure*, in G. Angelini- M. Vergottini (a cura di), *Un invito alla teologia*, Glossa, Milano 1998, pp. 59-85.

F. Arduzzo, *Voce "Teologia contemporanea"*, in G. Barbaglio-S. Dianich (a cura di) *Nuovo Dizionario di Teologia*, Ed. Paoline, Milano 1998, pp. 1652-1666.

M.D. Chenu, *Storia della salvezza e storicità dell'uomo nel rinnovamento della Teologia contemporanea*, in Aa. Vv., *Teologia del rinnovamento*, Cittadella Editrice, Assisi 1969, pp. 9-92.

G. Coffele, *Storia della teologia*, in G. Canobbio-P. Coda (ed.), *La Teologia del XX secolo un bilancio*, 1° Volume *Prospettive storiche*, Città Nuova, Roma 2003, pp. 249-325.

F. Arduzzo - G. Ferretti - A.M. Pastore - U. Perone, *La teologia contemporanea*, Marietti, Casale Monferrato, 1980.

P. Vanzan - H.J. Schultz, *Lessico dei teologi del secolo XX*, in Aa. Vv., *Mysterium Salutis/supplemento*, Vol.12, Queriniana, Brescia 1978.

R. Gibellini (ed.), *Prospettive Teologiche del XXI secolo*, Queriniana, Brescia 2003.

B. Mondin, *Le teologie del nostro tempo*, Ed. Paoline, Milano 1975.

E. Villanova, *Storia della teologia cristiana*, Vol. III, Borla, Roma 1995.

O.H. Pesch, *Il Concilio Vaticano Secondo. Preistoria, svolgimento, risultati, storia postconciliare*, Queriniana, Brescia 2005.

G. Pattaro, *La svolta antropologica, un momento forte della Teologia contemporanea*, «Nuovi Saggi Teologici n° 29» EDB, Bologna 1990.

A. Melloni, *Il concilio e la grazia – Saggi di storia sul Vaticano II*, Jaca Book 2016.

Istituzioni di filosofia e Storia della filosofia antica

Codice del Corso	FSTO/02
Corso Integrato	Istituzioni di filosofia e Storia della filosofia antica
Docenti	Raffo Giacomo, Aresi Giovanni Battista, Galimberti Davide
Anno di corso	1°
Semestre	Annuale
ECTS	6
Ore	42
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Didattica formale/lezioni frontali

Programma

Corso del prof. Giacomo Raffo

Istituzioni di Filosofia

- Fede e ragione nel mondo antico, nel medioevo e oggi; filosofia e teologia: Sovrapposizione o divergenza?
- Interpretare il pensiero filosofico antico prendendo le distanze dalle categorie moderne (post-illuministe)
- Mito e ragione, linguaggio e contenuti
- Il rapporto implicito tra atomismo, materialismo, meccanicismo, determinismo e ateismo.
- Metafisica e ontologia, genesi, sviluppo e rapporto con l'ontoteologia occidentale.

Storia della filosofia antica

I. Il pensiero greco delle origini e la strutturazione delle categorie fondamentali della filosofia occidentale:

- I.1 – Ragione e discorso nella polis greca;
- I.2 – Archè e visione unitaria della realtà: la scuola di Mileto;
- I.3 – Matematica e realtà: la Scuola Pitagorica;
- I.4 – Divenire: Eraclito;
- I.5 – Ontologia: Parmenide;
- I.6 – Unità e pluralità: i fisici pluralisti e l'atomismo;
- I.7 – Parola e verità: la sofistica.

II. La fondazione della metafisica occidentale:

- II.1 – Socrate;
- II.2 – Platone;
- II.3 – Aristotele.

III. La filosofia dall'ellenismo all'epoca romana:

- III.1 - Stoicismo, Epicureismo e scuole filosofiche ellenistiche;

III.2 - Cristianesimo e filosofia greca: il Prologo di Giovanni e i Padri apologisti

III.3 - Il neoplatonismo.

IV. La patristica e la cristianizzazione delle categorie del pensiero greco:

IV.1 – Il platonismo ebraico-cristiano alessandrino: Filone, Clemente, Origene;

IV.2 – I Padri Cappadoci;

IV.3 – Agostino;

IV.4 – La grande sintesi dionisiana, Scoto Eriugena;

V. Destino dell'aristotelismo nel primo Medioevo:

V.1 – Il "commento" ad Aristotele dall'antichità all'epoca patristica;

V.2 – Boezio.

Obiettivo

Corso del prof. Giacomo Raffo

Il corso di Storia della Filosofia I, ora unificato a quello di Istituzioni di Filosofia, si propone di far conoscere agli studenti il pensiero greco e le fasi della sua trasmissione alla filosofia medioevale; le lezioni effettueranno un percorso, selettivo sia di autori che di tematiche, mettendo a tema problemi e trattazioni che hanno maggiormente influito sulla storia del pensiero teologico. In particolare saranno affrontati i capisaldi della metafisica occidentale, nella loro fondazione greca presocratica e nella grande costruzione fatta da Platone e Aristotele. In questa prima parte si darà particolare rilievo alle strutture concettuali nate all'origine del pensiero greco (ragione, ontologia, linguaggio, unità e molteplicità, ecc.) per onorare adeguatamente la necessità di mediare tra la prospettiva storica ereditata dal precedente corso di Storia della filosofia e quella teoretica proveniente dal corso di Istituzioni. In seguito ci si concentrerà sulla cristianizzazione di alcuni elementi della filosofia greca, operata dai Padri, giungendo fino alla grandiosa sintesi platonica dell'Eriugena. Lo scopo di questa scelta è di rendere meno sistematica e asettica la trattazione, propiziando una comprensione più dinamica (e più utile nell'ISSR) della filosofia Antica e altomedioevale.

Il corso è organizzato in una parte istituzionale, che prevede lo studio di alcuni autori e di alcuni idee fondamentali; ad essa si aggiunge una parte monografica rappresentata dalla scelta di alcuni saggi su questioni specifiche.

Avvertenze

Bibliografia

Corso del prof. Giacomo Raffo

L'esame si svolgerà in due parti corrispondenti a due differenti moduli di studio richiesti:

1. Per la parte generale viene proposto un tesario d'esame che ha lo scopo di facilitare e semplificare lo studio del manuale riducendolo alle sole domande in esso elencate. Il tesario sarà disponibile sul sito alla fine del corso.

Per la preparazione della parte generale ci si deve servire di un manuale di scuola superiore a scelta. Si indicano qui di seguito alcuni testi di riferimento possibili:

N. Abbagnano, Storia della filosofia, UTET, Torino 2006, vol. I (numerose altre edizioni disponibili).

M. Ferraris, Pensiero in movimento, Paravia, Torino 2019, vol I a e Ib.

C. Moreschini, Storia del pensiero cristiano tardo-antico, Bompiani, Milano 2013.

G. Reale, D. Antiseri, Storia delle idee filosofiche e scientifiche, Editrice La Scuola, Brescia 2019, vol. I (numerose altre edizioni disponibili).

2. Relativamente alla parte monografica si richiederà la lettura di un testo appartenente a uno degli autori del programma. La scelta sarà di iniziativa degli studenti e concordata col docente, il quale, durante il corso, avrà cura di suggerire varie possibilità evidenziando i livelli di difficoltà.

Codice del Corso	STO/01-TH9
Corso Integrato	Storia della Chiesa antica e Patrologia
Docenti	Ravizza Giacomo, Fusar Imperatore Paolo
Anno di corso	1°
Semestre	Annuale
ECTS	8
Ore	54
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Didattica formale/lezioni frontali

Programma

Corso unificato dei docenti prof. Paolo Fusar Imperatore e prof. Giacomo Ravizza

1. INTRODUZIONE. Chi sono i Padri della Chiesa. Significato e importanza dello studio dei Padri della Chiesa. Strumenti di lavoro antichi e moderni per la loro conoscenza.

1. INTRODUZIONE alla Storia della Chiesa e all'epoca Antica. Manualistica e questioni introduttive alle scienze storiche.
2. I PADRI APOSTOLICI: IGNAZIO DI ANTIOCHIA. Introduzione generale. Esame particolare delle lettere di s. Ignazio d'Antiochia.
 2. Il mondo agli ALBORI DEL CRISTIANESIMO. Sostrati culturali ebraici e greci.
3. I PADRI APOLOGISTI; GIUSTINO: Vita e Opere. TEMI: Il racconto della sua conversione - La dottrina del Logos.
 3. PIETRO, PAOLO E GLI ALTRI: lettura critica di Atti degli Apostoli.
4. S. IRENEO DI LIONE: Pastore e Scrittore.
 4. COMUNITÀ CRISTIANE DI I E II SECOLO: organizzazione geografica delle comunità.
5. LA SCUOLA ALESSANDRINA: ORIGENE: Vita e opere. TEMI: Principi Esergetici; Metodo e Dottrina Teologica, La preghiera.
 5. VERSO UNA CULTURA CRISTIANA: formazione della dottrina, del culto e dello stile di vita.
6. Gli inizi della letteratura cristiana in lingua latina: TERTULLIANO - CIPRIANO; TERTULLIANO: Vita e Opere; CIPRIANO: Vita e Opere; LETTURE: Brani dal Commento al Padre Nostro.
 6. CRISTIANESIMO E CULTURA PAGANA: conversioni, confronto e scontro culturale fino a Celso e Porfirio.
7. ACCENNO ALLA LETTERATURA MARTIROLOGICA. Principi generali; Generi Letterari martirologici. I principali racconti di martirio.
 7. CRISTIANESIMO E IMPERO ROMANO fino alle persecuzioni.
8. S. ATANASIO: VITA OPERE. L'interpretazione dei Salmi. La vita di Antonio.
 8. COSTANTINO (questioni costantiniane).
9. I PADRI CAPPADOCI: BASILIO-GREGORIO TEOLOGO-GREGORIO NISSA. Presentazione generale dei singoli autori con particolare attenzione alla loro personalità e al ruolo pastorale e lettura di alcuni passi tra le loro opere significative.
 9. ARIANESIMO: il IV secolo.
10. GIOVANNI CRISOSTOMO: VITA - OPERE E PENSIERO. il tema della condiscendenza.

10. MONACHESIMO.

11. S. GIROLAMO: VITA - OPERE - PERSONALITÀ: LA VULGATA.

11. QUESTIONI DI V SECOLO: Concili e questione della morte del paganesimo.

12. S. AMBROGIO: VITA - OPERE. Approfondimenti: La scrittura e l'esegesi di s. Ambrogio. La Gli inni ambrosiani.

12. I BARBARI E GIUSTINIANO.

13. S. AGOSTINO: VITA - Approfondimenti sulla conversione alla luce delle confessioni - Agostino e la bibbia.

13. IL PAPATO: VISIONE D'INSIEME DEL PERIODO.

14. LA FINE DELL'EPOCA PATRISTICA.

Obiettivo

Il corso ha come scopo la conoscenza e comprensione dei problemi e delle questioni più importanti dei primi secoli di Storia della Chiesa. Al contempo, il cammino parallelo con Patrologia permette un incontro a presa diretta con le fonti di questo primo periodo, la maggior parte delle quali riguarda proprio le opere e la vita dei Padri della Chiesa.

Le lezioni, alternate e coordinate dalla presenza dei due docenti, consentiranno un vero e proprio cammino nel mondo tardo antico.

Avvertenze

Bibliografia

Bibliografia indispensabile:

JACQUES LIÉBAERT - MICHEL SPANNEUT - ANTONIO ZANI, Introduzione generale allo studio dei Padri della Chiesa, Queriniana Brescia 2009.

NB: Ulteriore bibliografia sarà suggerita nello svolgimento del corso.

In aggiunta, si propone la lettura di un'opera a scelta dei Padri della Chiesa, spunto per incominciare l'esame.

Storia della Chiesa moderna e contemporanea

Codice del Corso	STO/03-04
Corso Integrato	Storia della Chiesa moderna e contemporanea
Docenti	Dasti Romano, Besostri Fabio
Anno di corso	3°
Semestre	Annuale
ECTS	5
Ore	36
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Didattica formale/lezioni frontali

Programma

Corso del prof. Fabio Besostri (Pavia)

PROGRAMMA DEL CORSO

1. Storia della Chiesa moderna

1.1 La crisi della Chiesa nel XIV secolo: il periodo avignonese, lo scisma d'occidente e la sua soluzione attraverso il concilio di Costanza; il conciliarismo; il concilio di Basilea - Ferrara - Firenze - Roma; umanesimo e rinascimento; il papato rinascimentale.

1.2 L'ipotesi storiografica di Hubert Jedin: «Riforma cattolica, Riforma protestante, Controriforma»

1.2.1 La "riforma cattolica" nelle sue diverse espressioni e nei suoi limiti (a Roma e in Europa)

1.2.2 La "riforma protestante" ed i suoi protagonisti: Lutero, Zwingli, Bucero, Calvino (con attenzione al contesto politico e culturale della Germania in quel tempo) e le prime reazioni cattolico-romane

1.2.3 La "controriforma": la sua difficile genesi; il concilio di Trento e le sue realizzazioni

1.3 Il Seicento: l'età barocca, il giansenismo francese, la missione nelle Americhe e in Asia.

1.4 Il Settecento: la Chiesa cattolica nell'età dei lumi e del potere assoluto dello Stato

2. Storia della Chiesa contemporanea

2.1 La fine di un'epoca più che millenaria: la rivoluzione francese e le sue ripercussioni sulla Chiesa in Europa e nel resto del mondo

2.2 L'età napoleonica

2.3 La Chiesa nella Restaurazione: un faticoso distacco da un modello sociale non più realizzabile

2.4 La Chiesa di fronte al volto nuovo dell'Europa: l'età romantica

2.5 La fine del potere temporale della Chiesa e i nuovi assetti ecclesiali

2.6 Pio IX, Leone XIII, Pio X: le nuove prospettive della Chiesa in Italia e in Europa; dalla Questione romana, al "non expedit" alle nuove forme di presenza della Chiesa nella società

2.7 La Chiesa e la Prima guerra mondiale: Benedetto XV

2.8 La Chiesa nell'età del potere totalitario: Pio XI

2.9 La Chiesa e la Seconda guerra mondiale: Pio XII e il suo "silenzio"

2.10 Il nuovo assetto del mondo e i nuovi percorsi della Chiesa

2.11 Il Concilio Vaticano II: la Chiesa di Giovanni XXIII, di Paolo VI, di Giovanni Paolo II

2.12 La crisi della società contemporanea: la secolarizzazione e le sfide per la Chiesa del XXI secolo.

OBIETTIVO

Il corso si propone di tracciare le linee essenziali per la comprensione della vita della Chiesa nel periodo considerato, ritenendo che lo scopo dello studio della Storia della Chiesa non sia la conoscenza nozionistica delle vicende in se stesse, ma l'individuazione di quei temi e problemi che costituiscono in un certo modo i percorsi fondamentali del cammino del popolo di Dio lungo il tempo. Si ritiene quindi utile la conoscenza degli eventi, fornita dai manuali indicati in bibliografia, ma si ritiene indispensabile l'analisi critica presentata nell'abbondante bibliografia associata, e che verrà indicata nello svolgimento del corso stesso.

AVVERTENZE

L'esame si svolgerà in forma orale; lo studente dovrà dimostrare una adeguata conoscenza delle principali questioni storiografiche e la capacità di una loro lettura critica.

BIBLIOGRAFIA

U. DELL'ORTO - S. XERES, Manuale di Storia della Chiesa, vol. 3: L'epoca moderna; vol. 4 L'epoca contemporanea, Morcelliana, Brescia, 2018-2019

Agli studenti, durante il corso, verranno fornite indicazioni per l'accesso al sito personale del docente dove potranno trovare ulteriore ed abbondante materiale di studio.

Corso del prof. Romano Dasti (Crema)

PROGRAMMA DEL CORSO

Nuclei tematici

La Chiesa tra '300 e '400: le vicende relative al papato; la Chiesa e la cultura; l'organizzazione ecclesiastica; la vita del popolo di Dio; la religiosità.

La Chiesa nel '500: la riforma protestante; il rinnovamento della vita religiosa in ambito cattolico; il concilio di Trento e la sua attuazione; la controriforma e l'intolleranza religiosa.

La Chiesa tra '600 e '700: la Chiesa nell'età dell'assolutismo; la genesi dell'idea di tolleranza; giansenismo e gallicanesimo; l'età dell'assolutismo illuminato; Chiesa e missioni.

La Chiesa nell'età delle rivoluzioni (tra XVIII e XIX secolo): il cattolicesimo alla prova dei movimenti laicizzatori e delle trasformazioni economiche, sociali e politiche.

Chiesa, politica e questione sociale tra Pio IX e Leone XIII. Intransigentismo, cattolicesimo liberale, cattolicesimo sociale, modernismo.

Chiesa e sistemi politici tra democrazia e totalitarismi. La Chiesa di fronte ai conflitti mondiali. La Chiesa di Pio XII: l'utopia della "nuova cristianità". Il rinnovamento di Giovanni XXIII.

La svolta conciliare. Le linee portanti del rinnovamento. Paolo VI e l'attuazione del Concilio Vaticano II. La Chiesa di fronte all'accelerazione dei processi di laicizzazione della società, al divario nord-sud del mondo, alla crisi ecologica, al mondo bipolare ed alla sua crisi. Le nuove frontiere del pensiero sociale della Chiesa, della teologia, della spiritualità.

OBIETTIVO

Il corso presenta un excursus della storia della Chiesa e del cattolicesimo dalla fine del '300 alla fine del '900. Si prendono in considerazione in particolare alcuni momenti significativi per la comprensione del rapporto tra Chiesa e società moderna e contemporanea.

BIBLIOGRAFIA

Testi di riferimento per lo studio:

U. Dell'Orto - S. Xeres (dir.), Manuale di storia della Chiesa. 3 L'epoca moderna, Morcelliana 2017.

U. Dell'Orto - S. Xeres (dir.), Manuale di storia della Chiesa. 4 L'epoca contemporanea, Morcelliana 2017.

Obiettivo

Avvertenze

Bibliografia

Storia della filosofia contemporanea

Codice del Corso	FSTO/05
Corso Integrato	Storia della filosofia contemporanea
Docenti	Colombo Chiara, Aresi Giovanni Battista
Anno di corso	2°
Semestre	Annuale
ECTS	5
Ore	36
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Didattica formale/lezioni frontali

Programma

Corso della prof.ssa Chiara Colombo

PARTE PRIMA

L'idealismo tedesco

- Fichte
- Hegel

PARTE SECONDA

La filosofia contemporanea tra XIX e inizio del XX secolo

Modulo a:

- I fautori del progresso
- Il positivismo: Comte
- Il pensiero liberale: Mill
- La nascita del comunismo: Marx

Modulo b:

I cantori della crisi

- Schopenhauer
- Kierkegaard
- Nietzsche
- Freud

Modulo c

La filosofia della prima metà del XX secolo

- Husserl e la fenomenologia
- Heidegger

- Sartre e l'esistenzialismo
- Wittgenstein e la filosofia del linguaggio

PARTE TERZA

Il pensiero contemporaneo

- etica
 - filosofia della mente
 - filosofia e religione
-

Obiettivo

Corso della prof.ssa Chiara Colombo

Il corso si propone lo scopo di fornire agli studenti delle coordinate generali sullo sviluppo e sulle diverse tendenze del pensiero filosofico tra Ottocento e Novecento e di approfondire alcune tematiche del dibattito filosofico attuale.

Avvertenze

Bibliografia

Corso della prof.ssa Chiara Colombo

* Per lo studio degli argomenti trattati nella parte prima e seconda del corso si lascia agli studenti libera scelta di qualunque manuale di storia della filosofia moderna e contemporanea.

* Per lo studio delle tematiche affrontate nella parte terza del corso:

AA.VV., Storia della filosofia occidentale 7, Problemi d'oggi, cap. III, VII, X, Il Mulino, Bologna 2015.

* Testi filosofici via via caricati sulla pagina personale del docente.

Storia della filosofia medioevale e moderna

Codice del Corso	FSTO/03-04
Corso Integrato	Storia della filosofia medievale e moderna
Docenti	Anelli Claudio, Colombo Chiara
Anno di corso	1°
Semestre	Annuale
ECTS	5
Ore	32
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Didattica formale/lezioni frontali

Programma

Corso del prof. Anelli Claudio

Considerando l'arco di tempo coinvolto e quello disponibile per affrontarlo, si sono rese necessarie scelte contenutistiche (ad esempio le tematiche trasversali) e metodologiche (la selezione di testi antologici):

La filosofia medievale

Origine e caratteristiche portanti – l'incontro con il Cristianesimo

Tematiche trasversali: rapporto tra fede e ragione; le dimostrazioni razionali dell'esistenza di Dio. (Testi antologici)

La conclusione della Scolastica: Guglielmo di Ockham

La filosofia moderna

I cambiamenti culturali dell'Umanesimo-Rinascimento. (Testi antologici)

La rivoluzione scientifica: gli elementi di novità e i difficili rapporti con la cultura del tempo.

I contributi di Galileo Galilei e Francesco Bacone. (Testi antologici)

Cartesio e la nascita della filosofia moderna. (Testi antologici)

Pascal e la sua originale risposta a Cartesio. (Testi antologici)

L'Empirismo inglese: Locke. (Testi antologici)

Tematica trasversale: il pensiero politico da Machiavelli a Kant. (Testi antologici)

Illuminismo: un rivoluzionario cambiamento culturale.

Kant: massima espressione dell'Illuminismo ed anticipatore del Romanticismo

Obiettivo

Corso del prof. Anelli Claudio

Il corso intende offrire ai partecipanti un quadro, il più possibile completo e critico, dello sviluppo del pensiero filosofico dal Medioevo all'Illuminismo.

Non sarà un corso analitico di storia della filosofia; non sarebbe né possibile né adeguato, visto il contesto specifico in cui si colloca.

Obiettivi principali vogliono essere

offrire un quadro ragionato del cammino che la filosofia ha percorso dalla conclusione del periodo antico fino a giungere alle porte dell'Idealismo;

individuare le tematiche fondamentali toccate dalla riflessione filosofica, il loro legame ed il loro rapporto col contesto storico e sociale;
cogliere la portata storica, culturale ed anche esistenziale degli argomenti trattati;

ricostruire, partendo da alcuni testi, il percorso argomentativo costruito dai filosofi per giustificare il loro pensiero

Avvertenze

Corso del prof. Anelli Claudio

Per lo studio ho predisposto materiale raccolto dai manuali indicati nella bibliografia; è stato scansionato e messo a disposizione di tutti, formando una dispensa completa del corso.

Bibliografia

Corso del prof. Anelli Claudio

Manuali di riferimento, sia per la parte istituzionale che per la parte antologica, sono:

N. ABBAGNANO – G. FORNERO – “Il Nuovo Protagonisti e testi della filosofia (varie edizioni)

G. REALE – D. ANTISERI – “Storia della filosofia dalle origini a oggi” (varie edizioni)

Codice del Corso	TH/04
Corso Integrato	Teologia dogmatica 1, Cristologia
Docenti	Pagazzi Giovanni Cesare, Massari Luca, Fonte Flaminio
Anno di corso	2°
Semestre	Annuale
ECTS	6
Ore	48
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Didattica formale/lezioni frontali

Programma

1. "Unico Dio generato" (Gv 1,18). Una cristologia del Figlio

Si presenta il mistero del "Figlio" come sintetico del mistero di Gesù. In questa sezione vengono recuperate anche la questione ariana, la soluzione nicena, e i grandi concili cristologici fino al Calcedonese. È trattata anche la problematica del "Gesù storico", attraverso le prospettive delle "tre ricerche storiche" su Gesù.

2. "Un corpo mi hai adattato, per fare, Dio, la tua volontà" (Eb 10,5-7). Il Sacrificio di Figlio

Accostando le diverse interpretazioni della Tradizione e della teologia, la sezione propone un'esegesi della Lettera agli Ebrei che legge il sacrificio di Gesù come singolare e radicale manifestazione della Suo essere il Figlio Unico del Padre.

3. "Tutto è stato fatto per mezzo di Lui" (Gv 1,3). La creazione "in Cristo"

La sezione rilegge le antiche e recenti ipotesi teologiche sul rapporto tra il mistero di Cristo e la creazione. La ripresa di alcune idee della fenomenologia tedesca e francese, favorisce una rinnovata lettura di quanto le Sacre Scritture affermano circa la relazione di Cristo con il mondo.

4. Sensi e sensibilità del Figlio. L'estetica di Gesù

Il capitolo sviluppa un aspetto della precedente sezione. Il punto di partenza è offerto dalle parabole di Gesù, presentate come emergenze della singolare estetica (percezione e sensibilità) del Signore. Il modo con cui Gesù ha vissuto la propria sensazione e sensibilità è luogo di rivelazione del duplice legame che Lo costituisce: quello col Padre e quello col mondo. L'estetica del Signore, restituita dai Vangeli, rappresenta pure l'originale giudizio sensoriale/sentimentale di Gesù sul proprio con-tatto con il mondo e sulla relazione del Padre. In questa sezione vengono ripresi anche alcuni temi classici della cristologia: la scienza e la conoscenza di Gesù e la Sua visio beatifica.

5. Salvatore del mondo e mondo del Salvatore

Sono passate in rassegna le produzioni della passata e recente soteriologia. A partire dalla comprensione estetica del rapporto tra Gesù e mondo, viene proposta una nuova lettura della relazione salvifica di Gesù nei riguardi del mondo.

6. Il Primogenito e i Suoi fratelli

Si tenta di restituire il modo con cui le Sacre Scritture descrivono il fenomeno del legame fraterno. Ben lontana dalla enfasi illuministica (unità, uguaglianza, fraternità) e da una certa retorica ecclesiale, la Bibbia riconosce alla fraternità innanzitutto la caratteristica della prova che porta alla luce la paura della morte e i suoi malcelati sintomi. La fratellanza diventa quindi provocazione alla coscienza, chiamata a decidere se vedere nel fratello il rivale che minaccia il primo/unico posto a disposizione nell'affetto dei genitori e nella vita, oppure l'occasione di professare la fede in Colui che, provato in ogni cosa, non si vergogna di chiamarci fratelli e, liberando dalla paura della morte (cfr. Eb 2), apre la via alla casa dove sono "i posti" per ciascuno (cfr. Gv 14,2).

7. "In principio era il Legame" (Gv 1,1)

Prendendo le mosse dall'antica cristologia del Logos degli Apologisti attraverso il Prologo di Giovanni e la letteratura paolina, viene riproposta una dimensione dimenticata del misterioso nome "Logos" vale a dire quella di "Mediazione", "Relazione", "Legame" che dà esistenza alle cose conferendo ad esse con-sistenza. La sezione si chiude con un cenno di cristologia eucaristica, vale a dire una presentazione del mistero di Gesù a partire dal "fenomeno" del Pane e del Vino Eucaristici.

Obiettivo

Avvertenze

Bibliografia

F. Manzi - G.C. Pagazzi, Il pastore dell'essere. Fenomenologia dello sguardo del Figlio, Cittadella, Assisi 2001.

G.C. Pagazzi, In principio era il Legame. Sensi e bisogni per dire Gesù, Cittadella, Assisi 2008.

G.C. Pagazzi, C'è posto per tutti. Legami fraterni, paura, fede, Vita e Pensiero, Milano 2008.

Teologia dogmatica 2, Ecclesiologia e Mariologia

Codice del Corso	TH/07
Corso Integrato	Teologia dogmatica 2, Ecclesiologia e Mariologia
Docenti	Arienti Paolo, Massari Luca
Anno di corso	2°
Semestre	Annuale
ECTS	5
Ore	36
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Didattica formale/lezioni frontali

Programma

Corso del prof. Luca Massari

Introduzione: Contenuti e metodo dell'ecclesiologia.

Prima parte: indagine storica. 1) la Chiesa come soggetto storico; 2) il Tractatus de Ecclesia e il modello piramidale di Chiesa; 3) la Chiesa del Vaticano II; 4) dal Vaticano II alla Chiesa nel I millennio: il modello della communio Ecclesiarum.

Seconda parte: indagine nella Sacra Scrittura. 1) la fondazione della Chiesa; 2) la Chiesa nel Nuovo Testamento; 3) la Chiesa e Israele; 4) la Chiesa nel mistero di Dio.

Terza parte: Intellectus fidei. 1) perché la Chiesa: le dimensioni fondamentali della comunità di salvezza; 2) dov'è la Chiesa: la «mutua interiorità» di Chiese particolari e Chiesa universale; 3) com'è la Chiesa: le strutture e le funzioni nella comunità cristiana alla luce della Parola, dell'Eucaristia e della Carità; 4) chi è la Chiesa: Maria, figura e modello della Chiesa.

Obiettivo

Corso del prof. Luca Massari

Offrire l'opportunità di un'indagine del mistero della Chiesa alla luce della Scrittura e della Tradizione, focalizzandosi sul rinnovamento ecclesiologico apportato dal concilio ecumenico Vaticano II.

Avvertenze

Bibliografia

Corso del prof. Luca Massari

E.Castellucci, La famiglia di Dio nel mondo, Assisi 2008.

G.Cislaghi, ed., Perché la Chiesa? Un'introduzione all'ecclesiologia, Milano 2009; S.Dianich-S.Noceti, Trattato sulla Chiesa, Brescia 2015.

M.Semeraro, Mistero, comunione e missione. Manuale di ecclesiologia, Bologna 1997; D.Vitali, Lumen gentium. Storia, commento, ricezione, Roma 2012.

Teologia dogmatica 2, I Sacramenti

Codice del Corso	TH/05-A
Corso Integrato	Teologia dogmatica 2, I Sacramenti
Docenti	Girello Luca, Cavagnoli Giovanni
Anno di corso	3°
Semestre	Annuale
ECTS	6
Ore	42
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Didattica formale/lezioni frontali

Programma

Corso dei docenti prof. Cavagnoli Giovanni e prof. Girello Luca

1) Istituzioni Fondamentali di Sacramentaria (5 lezioni: dal 10/2 al 10/3/2022)

- Sacramento e Rivelazione
- Sacramento e Cristo / Spirito
- Sacramento e grazia
- Sacramento e Chiesa
- Sacramento e segno/simbolo

> cf. A. Lameri – R. Nardin, Sacramentaria Fondamentale, Brescia 2020, pp. 271-393.

2) Battesimo-Confermazione-Eucaristia (5 lezioni: dal 17/3 al 21/4/2022)

– appunti dalle lezioni del docente

> per un approccio sistematico: cf. F-J. Nocke, Dottrina dei Sacramenti, Queriniana Brescia 2020/3, pp. 61-155.

3) Focus sull'Eucaristia – Preghiere Eucaristiche (4 lezioni: dal 28/4 al 19/5/2022)

– appunti dalle lezioni del docente

4) Panoramica sugli altri sacramenti

> affrontati nei corsi degli anni successivi; per una anticipazione:

cf. F-J. Nocke, Dottrina dei Sacramenti, Queriniana Brescia 2020/3, pp. 156-243.

Obiettivo

Avvertenze

Il corso si terrà di giovedì, nel periodo 10/02/2022 - 19/05/2022, con orario unificato Crema-Pavia dalle 17,30 alle 19,45 (vedi dettagli sul sito).

Bibliografia

Bibliografia essenziale / obbligatoria

Lameri – R. Nardin, Sacramentaria Fondamentale (Nuovo Corso di Teologia Sistemica, 6), Queriniana Brescia 2020.

F-J. Nocke, Dottrina dei Sacramenti, Queriniana Brescia 2020/3.

Teologia fondamentale

Codice del Corso	TH/02
Corso Integrato	Teologia fondamentale
Docenti	Cappa Francesco Carlo,Duchi Simone,Bastoni Andrea Pietro
Anno di corso	1°
Semestre	Annuale
ECTS	9
Ore	54
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Didattica formale/lezioni frontali

Programma

Corso dei docenti prof. Cappa Francesco e prof. Duchi Simone

I- Formazione del trattato e proposta per un superamento

Il trattato classico di apologetica e la sua formazione
L'Illuminismo: l'insediamento di una nuova razionalità
Critica all'impianto del trattato
Contesto culturale e teologico del XIX secolo: il Vaticano I
Appunti critici all'apologetica razionalizzante
Tratti principali del rinnovamento della prospettiva teologico-fondamentale del XX secolo: il Vaticano II
Orientamenti contemporanei.

II- Problematiche relative alla fede

Il relativismo religioso
Svolta cristocentrica
Pluralismo teocentrico
Le teologie della prassi.

III- La Rivelazione di Dio in Gesù di Nazaret: per un'idea di fede

Bontà dell'intenzione di Dio e libertà dell'uomo
Odierna impostazione cristocentrica e storico-salvifica della rivelazione
Fenomenologia della rivelazione
La questione della verità di Dio
Fenomenologia della fede cristiana.

IV- Aspetti particolari della fede cristiana

Fede/salvezza
Fede/testimonianza.

V- La mediazione della testimonianza cristiana

La trasmissione della rivelazione e il concetto di tradizione: i principali momenti dall'epoca apostolica al Vaticano II
I luoghi della tradizione (DV 8): ordine della parola (le parole della Chiesa e il Magistero ecclesiastico); ordine della relazione (la vita della Chiesa: carismi e ministeri); ordine del sacramento (il simbolo e la sua rilevanza; i gesti della chiesa).

VI- Il legame tra intenzionalità divina e fede confessante: dimensione essenziale della fede confessante.

Obiettivo

Il corso si svolge sviluppando le nozioni emblematiche della Teologia Fondamentale, Rivelazione, Fede e Testimonianza, tenendo conto di un doppio ordine di interesse che confluisce in questa disciplina: la ricerca delle condizioni di intelligibilità della fede cristiana e il bisogno di specializzarsi nella ricerca delle giustificazioni argomentative della scelta di essere credenti nei confronti del rifiuto di tale scelta e nei confronti di posizioni contrarie.

I due interessi sono in rapporto di coinvolgimento reciproco, ma presentano anche elementi di conflittualità che hanno condotto l'apologetica classica alla crisi e a divaricazioni inconciliabili, in particolare nell'attuazione della ricerca obiettiva dell'intelligibilità della fede che ne sottovaluta le esigenze critiche, o nell'indebita razionalizzazione di questa, quasi assimilandola a qualche altra forma di sapere critico, i cui principi dimostrino di essere di per sé assodati, indipendentemente dal rapporto che li lega alla forma peculiare del sapere teologico che è sapere della fede.

L'impresa della Teologia Fondamentale si profila dunque da una parte nel compito di conciliare la giustificazione del sapere della fede senza rinunciare all'analisi rigorosa e, per altra parte, nel rispetto della peculiarità della natura della fede, la cui particolarità è data dalla Rivelazione e dalla Trascendenza.

In questo senso la Fede, qui intesa come abbandono totale la cui fenomenologia appartiene all'autorivelazione di Dio, attesta l'abilitazione stessa della Testimonianza della quale la forma apostolica è, precisamente, il momento costitutivo e normativo. In questo senso il credere cristiano assume un ruolo strategico per la costruzione del soggetto teologico (fondamentalmente si tratta di questo in teologia fondamentale), che è poi il soggetto credente esaminato dal punto di vista delle strutture della sua coscienza.

Avvertenze

Bibliografia

F. Cappa, Il credere cristiano, Cittadella Editrice, Assisi 2010

P. Coda, Teo-logia, Lateran University Press, Città di Castello 2005

A. Dulles, Il fondamento delle cose sperate, Editrice Queriniana, Brescia 1997

W. Kasper, Il futuro dalla forza del concilio, Giornale di Teologia 164, Editrice Queriniana, Brescia 1986

G. Lorizio, Rivelazione cristiana. Modernità. Post-modernità. Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 1999

B. Maggioni, "Impara a conoscere il volto di Dio nelle parole di Dio". Commento alla Dei Verbum, Edizioni Messaggero, Padova 2003

K. Muller, Ai confini del sapere, Giornale di Teologia 320, Editrice Queriniana, Brescia 2006

H. J. Pottmeyer, Il ruolo del papato nel terzo millennio, Giornale di Teologia 285, Editrice Queriniana, Brescia 2002

J. Ratzinger, Fede, Verità, Tolleranza, Edizioni Cantagalli, Siena 2003

P.A. Sequeri, L'idea della fede, Edizioni Glossa, Milano 2002

B. Sesboué, L'avvenire della fede, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2009.

Teologia morale della vita sociale

Codice del Corso	TH/13-A
Corso Integrato	Teologia morale della vita sociale
Docenti	Valerani Simone, Lodigiani Giovanni Angelo
Anno di corso	2°
Semestre	Annuale
ECTS	5
Ore	36
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Non definito

Programma

Corso del prof. Lodigiani Giovanni Angelo

Il corso verte su una riflessione relativa all'impegno dei credenti nella vita sociale. In questo orizzonte verranno considerate le problematiche legate allo sviluppo, al male morale ed alle strutture di peccato. Un'ultima parte riguarderà la moralità e la strutturazione delle relazioni. Cenni introduttivi alla Dottrina sociale della Chiesa.

Obiettivo

Corso del prof. Lodigiani Giovanni Angelo

Lo studente è chiamato a conoscere le motivazioni credenti dell'agire sociale e le problematiche connesse. La parte relativa alla Dottrina sociale della Chiesa sarà svolta su testi delle encicliche sociali in forma seminariale.

Avvertenze

Bibliografia

Corso del prof. Lodigiani Giovanni Angelo

Pont. Cons. della Giustizia e della Pace, Compendio della dottrina sociale della Chiesa, LEV, 2004.

S. Bastianel, Moralità personale nella storia. Temi di morale sociale, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2011.

Per la parte di Giustizia riparativa

S. Lubello, L'italiano del diritto, Carocci, Roma, 2021.

A. Bernadelli, Che cos'è la narrazione, Carocci, Roma, 2019.

P. Patrizi, (a cura di), La giustizia riparativa. Psicologia e diritto per il benessere di persone e comunità, Carocci, Roma, 2019.

Per ulteriori approfondimenti

G. Crepaldi, E. Colom, Dizionario di dottrina sociale della Chiesa, LAS, Roma 2005

P. Carlotti Etica cristiana, società ed economia, LAS, Roma 2000.

Teologia morale fondamentale

Codice del Corso	TH/12
Corso Integrato	Teologia morale fondamentale
Docenti	Lodigiani Giovanni Angelo, Grandi Alberto, Montagna Stefano
Anno di corso	1°
Semestre	Annuale
ECTS	6
Ore	42
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Didattica formale/lezioni frontali

Programma

Corso dei docenti prof. Lodigiani Giovanni Angelo e prof. Grandi Alberto

I. Senso, fondamenti e criteri di un'etica teologica. (A) Contesto attuale della riflessione etico teologica. Dalla Optatam totius alla Veritatis splendor: esperienza secolare-umana e fonte biblica nel quadro epistemologico della teologia morale. (B) Carattere originario della moralità. L'adesione di fede come evento di coscienza morale. Figure bibliche di incontro, di alleanza, di sequela. (C) Intelligenza nella fede dell'esperienza e della conoscenza morale, dell'ethos e dell'etica: disegno storico-genetico dell'ethos biblico nei suoi impulsi principali; rapporto tra morale, fede, storia, culture umane; rapporto tra morale, rivelazione e magistero.

II. Principi etici generali alla luce della fede cristiana. (A) Legge naturale e coscienza; norme morali: origine, significato, storicità, trasmissione. (B) Rapporto tra moralità personale e opzioni concrete, tra dimensione soggettiva e oggettività. (C) Peccato e conversione; persona e strutturazione della convivenza umana; vita cristiana come sequela del Signore nel mondo secolarizzato.

Obiettivo

Lo studente è chiamato a conoscere i fondamenti dell'agire etico partendo da un'adeguata comprensione della Rivelazione Cristiana. Per quanto possibile, sono previste lezioni frontali e gruppi di studio seminariali.

Avvertenze

Bibliografia

Testi di riferimento

S. Bastianel, Coscienza, onestà, fede cristiana, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2018.

M. Chiodi, Teologia morale fondamentale, Queriniana, Brescia, 2014.

C. Zuccaro, Teologia morale fondamentale, Queriniana, Brescia, 2013.

Per approfondimenti e parte filosofica

P. Benanti, F. Compagnoni, A. Fumagalli, G. Piana (a cura di), Dizionario di Teologia Morale, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI), 2019.

D. Abignente, S. Bastianel, Le vie del bene. Oggettività, storicità, intersoggettività, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2009.

E. Berti (a cura di), Storia della metafisica, Carocci, Roma, 2019.

N. Zippel, C'era una volta la filosofia, Carocci, Roma, 2018.

Teologia morale speciale (sessuale e matrimoniale) e bioetica

Codice del Corso	TH/13-B
Corso Integrato	Teologia morale speciale (sessuale e matrimoniale) e bioetica
Docenti	Lodigiani Giovanni Angelo, Grandi Alberto, Valerani Simone
Anno di corso	3°
Semestre	Annuale
ECTS	8
Ore	60
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Non definito

Programma

Corso dei docenti prof. Grandi Alberto, prof. Lodigiani Giovanni e prof. Valerani Simone

Modulo di Etica teologica sessuale e familiare

Fondamenti antropologici

La Sessualità nella Bibbia

Sessualità e Matrimonio nella Tradizione della Chiesa

Il Magistero di Papa Francesco

Le forme dell'agire sessuale

Modulo Bioetica

Introduzione

Antropologia

Modelli teorici e Principi tradizionali

Statuto embrione

Interventi vita pre-natale

Aborto

Procreazione Medicalmente Assistita (PMA)

Problematiche eutanasiche

Obiettivo

Il corso, suddiviso in due moduli, presenta le problematiche fondamentali dell'etica teologica sessuale e familiare e della bioetica. Gli studenti sono tenuti a conoscere le impostazioni delle diverse problematiche; le risposte degli orizzonti filosofico-ideologici e del Magistero della Chiesa Cattolica

Avvertenze

Bibliografia

Per il modulo etica teologica sessuale e familiare

A. Fumagalli, L'amore sessuale. Fondamenti e criteri teologico-morali, Queriniana, Brescia, 2017.

Per il modulo bioetica

M.P. Faggioni, La vita nelle nostre mani. Manuale di bioetica teologica, EDB, ultima edizione.

Giovanni Paolo II, Evangelium vitae, Lettera enciclica sul valore della vita umana, 1995.

Per la parte didattico-linguistica

U. Motta, "Lingua mortal non dice". Guida alla lettura del testo poetico, Carocci, Roma, 2020.

R. Luperini, E. Zinato, Per un dizionario critico della letteratura italiana contemporanea. 100 voci, Carocci, Roma, 2020.

S. Giusti, Didattica della letteratura, 2.0, Carocci, Roma, 2020

S. Songhorian, Etica e scienze cognitive, Carocci, Roma, 2020

M. Ranieri Competenze digitali per insegnare. Modelli e proposte operative, Carocci, Roma, 2022

Codice del Corso	TH/14
Corso Integrato	Teologia spirituale
Docenti	Montalvo Garcia Maria de Las Mercedes, Cazzulani Guglielmo
Anno di corso	3°
Semestre	Annuale
ECTS	4
Ore	24
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Didattica formale/lezioni frontali

Programma

Corso dei docenti prof. Cazzulani Guglielmo e Montalvo Garcia Maria de las Mercedes

1. Introduzione al corso:
 - 1.1. Analisi di alcuni manuali
 - 1.2. Lettura di un saggio: Balthasar – Teologia e santità
2. Il movimento mistico
 - 2.1. La progressiva nascita di una disciplina
 - 2.2. Il movimento mistico: alcune considerazioni
3. L'esperienza cristiana (a partire da un saggio di J. Mouroux)
4. Il centro della spiritualità cristiana: credere Gesù di Nazareth
 - 4.1. Cenni di cristologia
 - 4.2. Sacra Scrittura e vita spirituale
 - 4.3. Liturgia e vita spirituale
 - 4.4. La spiritualità ecclesiale
5. Teologia della storia: la paradossale storicità del cristiano

Obiettivo

Il corso si propone di offrire alcune informazioni base sulla natura della disciplina, partendo dalla sua storia più remota, ed evidenziando la faglia che per tanti secoli ha diviso la teologia accademica dalla pratica spirituale. Il corso vuole offrire una sintesi, partendo dalla natura dell'esperienza, sui concetti chiave della spiritualità cristiana.

Avvertenze

Bibliografia

- G. Moioli, L'esperienza spirituale. Lezioni introduttive, Glossa 2018.
- G. Cazzulani, Quelli che amano conoscono Dio, Glossa 2001.

C.A. Bernard, Teologia spirituale, San Paolo 2002.

J.M. Garcia, Teologia spirituale. Epistemologia e interdisciplinarietà, LAS 2013.

AA.VV., Lo Spirito, le brecce e la danza. Introduzione alla spiritualità cristiana, Il Pozzo di Giacobbe, 2021.
